

NR 1

PRZEGLĄD NAUKOWY

30 WRZEŚNIA 2013



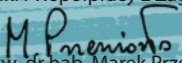
Spis treści

Słowo wstępne	3
1 UJK „w pigułce”	4
Władze rektorskie	4
Struktura Uczelni	6
2 Osiągnięcia naukowe UJK w statystykach za 2012 rok	9
Dane statystyczne	9
3 Nasi liderzy	17
Wywiady dla „Przeglądu Naukowego”	18
4 Miejsce UJK w najnowszych rankingach	23
Ranking pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego według wskaźnika h-index	23
5 Wydziałowe spotkania informacyjne	24
6 Parametryzacja jednostek naukowych za lata 2009–2012	25
7 Ocena parametryczna działalności naukowej pracowników	26
8 Nowy arkusz oceny nauczyciela akademickiego	27
9 Trzy pytania do prorektora	28
Rozmowa z prof. zw. dr. hab. Markiem Przeniosło, Prorektorem ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą	28
10 Inwestycje UJK	30
Projekt MEDREH	30
11 Marszałek Adam Jarubas o inwestycjach UJK	32
12 Współpraca UJK z partnerami zagranicznymi	34
Umowy o współpracy z partnerami zagranicznymi podpisane przed 2012 rokiem	34
Umowy o współpracy z partnerami zagranicznymi podpisane w 2012 i w pierwszej połowie 2013 roku	34
Umowy partnerskie w ramach programu ERASMUS	34
13 Inne wydarzenia	35
Posiedzenia Uniwersyteckiej Komisji Nauki w roku akademickim 2012/13	35
Konferencja „Finansowanie badań naukowych w Polsce. Stan obecny i perspektywy”	36
Zastosowania statystyki i STATISTICA w planowaniu i opracowywaniu wyników badań naukowych	36
Konferencja „Alliance of Universities for Democracy”	37
Kielecki Festiwal Nauki	37
14 Prezentacja potencjału naukowego Wydziałów UJK	38
WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY	38
WYDZIAŁ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY	40
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU	46
WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA I ADMINISTRACJI	48
WYDZIAŁ PEDAGOGICZNY I ARTYSTYCZNY	49
WYDZIAŁ FILOLOGICZNO-HISTORYCZNY	51
WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH	53
15 W kręgu naszej twórczości artystycznej	54
Chór kameralny Fermata – 15 lat istnienia	54
Sztuki piękne	56

Słowo wstępne

Oddajemy do rąk czytelników wydawnictwo, w którym zostały zamieszczone informacje o wybranych, najważniejszych wydarzeniach naukowych mających miejsce na naszym Uniwersytecie w mijającym roku akademickim 2012/13. Oprócz tego w numerze czytelnicy znajdą atrakcyjnie zaprezentowany materiał statystyczny ilustrujący aktywność naukową pracowników. Dane przedstawiono w postaci zestawień tabelarycznych i kolorowych wykresów. W „Przeglądzie” można znaleźć obszerną część z informacjami dotyczącymi potencjału naukowego poszczególnych Wydziałów. Zamieszczono też wywiady z osobami, które należą do grona pracowników wyróżniających się na polu naukowym (z chirurgiem-onkologiem prof. Stanisławem Głuszką i kierownikiem największego grantu naukowego realizowanego na Uczelni, biologiem prof. Anną Lankoff). Treść wzbogacają wybrane prace pracowników i doktorantów Instytutu Sztuk Pięknych. „Przegląd Naukowy” skierowany jest głównie do pracowników Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, jednak liczymy, że zainteresuje on nauczycieli akademickich z innych szkół wyższych, także osoby niezwiązane ze środowiskiem naukowym. Ponieważ od kolejnego numeru planujemy wydawanie również skróconej angielskojęzycznej i rosyjskojęzycznej wersji rocznika, jego dystrybucję (w postaci elektronicznej) będziemy prowadzić także poza granicami kraju. Odbiorcą będą przede wszystkim uczelnie, z którymi współpracujemy na polu naukowym i dydaktycznym. Za stronę redakcyjną „Przeglądu Naukowego” odpowiada uczelniany Dział Nauki.

Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą


prof. zw. dr. hab. Marek Przeniosło

1 UJK „w pigułce”

Władze rektorskie

Rektor
prof. zw. dr hab. Jacek SEMANIAK
(Instytut Fizyki)

Prorektor ds. Rozwoju i Finansów
dr hab. Barbara ZBROIŃSKA, prof. UJK (Instytut Zarządzania)

Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą
prof. zw. dr hab. Marek PRZENIOSŁO (Instytut Historii)

Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich
prof. UJK Janusz KRÓL (Instytut Edukacji Muzycznej)

Prorektor ds. Filii w Piotrkowie Trybunalskim
dr hab. Zygmunt MATUSZAK, prof. UJK (Instytut Historii, Filia)



Struktura Uczelni

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach zatrudnia 1637 pracowników, w tym 909 nauczycieli akademickich. Wśród nich 243 posiada tytuł naukowy profesora lub stopień doktora habilitowanego i 442 stopień doktora.

Na siedmiu wydziałach Uczelni prowadzone jest kształcenie na 34 kierunkach studiów, w ramach prawie 150 specjalności. Na UJK studiuje 16 310 studentów, prawie 666 słuchaczy studiów podyplomowych oraz 155 doktorantów.

[WMM]

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY

25-406 Kielce, Świętokrzyska 21 D
tel. 41 349 69 98, fax 41 349 71 08
e-mail: whum@ujk.edu.pl
http://www.ujk.edu.pl/whum

Dziekan: dr hab. Janusz DETKA, prof. UJK

Instytut Bibliotekoznawstwa i Dziennikarstwa

25-406 Kielce, Świętokrzyska 21 D
tel. 41 349 71 42, fax 41 349 71 43
e-mail: ibib@ujk.edu.pl
http://www.ujk.edu.pl/ibib

Instytut Filologii Polskiej

25-406 Kielce, ul. Świętokrzyska 15
tel. 41 349 71 20, fax 41 349 71 24
e-mail: ifp@ujk.edu.pl
http://www.ujk.edu.pl/ifp

Instytut Historii

25-369 Kielce, ul. Żeromskiego 5
tel. 41 349 73 06, 41 349 73 10
fax 41 349 73 07
e-mail: Instytut.Historii@ujk.edu.pl
http://www.ujk.edu.pl/ihis

Instytut Filologii Obcych

25-406 Kielce, Świętokrzyska 21 D
tel. 41 349 71 31, 41 349 68 00
e-mail: ifo@ujk.edu.pl
http://www.ujk.edu.pl/ifo

WYDZIAŁ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY

25-406 Kielce, ul. Świętokrzyska 15
tel. 41 349 62 30, fax 41 349 62 33
e-mail: wmp@ujk.edu.pl
http://www.ujk.edu.pl/wmp

Dziekan: dr hab. Teodora KRÓL, prof. UJK

Instytut Matematyki

25-406 Kielce, ul. Świętokrzyska 15
tel. 41 349 62 50, fax 41 349 62 54
e-mail: imat@ujk.edu.pl
http://www.ujk.edu.pl/imat

Instytut Fizyki

25-406 Kielce, ul. Świętokrzyska 15
tel. 41 349 64 40/41, fax 41 349 64 43
e-mail: ifiz@ujk.edu.pl
http://www.ujk.edu.pl/ifiz

Instytut Biologii

25-406 Kielce, ul. Świętokrzyska 15
tel./fax 41 349 62 92, 93
e-mail: ibiol@ujk.edu.pl
http://www.ujk.edu.pl/ibiol

Instytut Chemii

25-406 Kielce, ul. Świętokrzyska 15 G
tel. 41 349 70 01, fax 41 349 70 62
e-mail: ichem@ujk.edu.pl
http://www.ujk.edu.pl/ichem

Instytut Geografii

25-406 Kielce, ul. Świętokrzyska 15
tel. 41 349 63 72, fax 41 349 63 73
e-mail: igeo@ujk.edu.pl
http://www.ujk.edu.pl/igeo

Katedra Ochrony i Kształtowania Środowiska

25-406 Kielce, ul. Świętokrzyska 15
tel. 41 349 64 18, fax 41 349 64 18
e-mail: ios@ujk.edu.pl
http://www.ujk.edu.pl/ios

Dziekan: prof. zw. dr hab. n. med. Stanisław GŁUSZEK

Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa

25-317 Kielce, al. IX Wieków Kielc 19
tel. 41 349 69 35, fax 41 349 69 02
http://wnoz.ujk.edu.pl

Instytut Fizjoterapii

25-317 Kielce, al. IX Wieków Kielc 19
tel. 41 349 69 54
http://wnoz.ujk.edu.pl

Instytut Zdrowia Publicznego

25-317 Kielce, al. IX Wieków Kielc 19
tel. 41 349 69 52, fax 41 349 69 48
http://wnoz.ujk.edu.pl

WYDZIAŁ
NAUK O ZDROWIU
25-317 Kielce, al. IX Wieków Kielc 19
tel. 41 349 69 09, fax 41 349 69 16
e-mail: wnoz@ujk.edu.pl
http://wnoz.ujk.edu.pl

Dziekan: dr hab. Wojciech SALETRA, prof. UJK

Instytut Ekonomii i Administracji

25-406 Kielce, ul. Świętokrzyska 21 A
tel. 41 349 65 46/48
e-mail: iekon@ujk.edu.pl
http://www.ujk.edu.pl/wzia

Instytut Nauk Politycznych

25-406 Kielce, ul. Świętokrzyska 21 B
tel. 41 349 65 43/45, fax 41 349 65 45
e-mail: inp@ujk.edu.pl
http://www.ujk.edu.pl/wzia/inp/en/

Instytut Zarządzania

25-406 Kielce, ul. Świętokrzyska 21
tel. 41 349 65 77/28
e-mail: zarzadzanie@ujk.edu.pl
http://www.ujk.edu.pl/wzia/

Katedra Krajów Europy Północnej

25-406 Kielce, ul. Świętokrzyska 21 B
Instytut Nauk Politycznych
tel. 41 349 65 45
http://kkep.ujk.edu.pl/

WYDZIAŁ
ZARZĄDZANIA I ADMINISTRACJI
25-406 Kielce, ul. Świętokrzyska 21
tel. 41 349 66 16, 349 65 25, 349 65 21, 349 65 22, 349 65 23
fax 41 349 65 24
http://www.ujk.edu.pl/wzia/

Dziekan: dr hab. Marek KĄTNY, prof. UJK

Instytut Edukacji Muzycznej

25-353 Kielce, ul. Mickiewicza 3
tel. 41 349 68 50, fax 41 349 68 56
e-mail: wp-iem@ujk.edu.pl
http://wpia.ujk.edu.pl/iem/

Instytut Sztuk Pięknych

25-714 Kielce, ul. Podklasztorna 117
tel. 41 349 66 51, fax 41 349 66 54
e-mail: wp-isp@ujk.edu.pl
http://wpia.ujk.edu.pl/isp/

Instytut Pedagogiki i Psychologii

25-029 Kielce, ul. Krakowska 11
tel. 41 349 67 25/80, fax 41 349 67 26
e-mail: wp-ipp@ujk.edu.pl
http://wpia.ujk.edu.pl/ipp/

Instytut Edukacji Szkolnej

25-029 Kielce, ul. Krakowska 11
tel. 41 349 67 69, fax 41 349 67 82
e-mail: wp-ies@ujk.edu.pl
http://wpia.ujk.edu.pl/ies/

WYDZIAŁ
PEDAGOGICZNY I ARTYSTYCZNY
25-029 Kielce, ul. Krakowska 11
tel. 41 349 67 12, fax 41 349 67 13
http://wpia.ujk.edu.pl/wped/

Dziekan: dr hab. Marek DUTKIEWICZ, prof. UJK**Instytut Filologii Polskiej**97-300 Piotrków Trybunalski,
ul. J. Słowackiego 114/118 (budynek B)
tel. 44 732 74 19 lub 44 732 74 00 wew. 119
e-mail: ifp@unipt.pl
http://wfh.unipt.pl**Katedra Filologii Angielskiej**97-300 Piotrków Trybunalski,
ul. J. Słowackiego 114/118 (budynek B)
tel. 44 732 74 19 lub 44 732 74 00 wew. 119
e-mail: kfa@unipt.pl
http://wfh.unipt.pl**Instytut Historii**97-300 Piotrków Trybunalski,
ul. J. Słowackiego 114/118 (budynek B)
tel. 44 732 74 63
e-mail: ih@unipt.pl
http://www.ihpt.pl/**Instytut Stosunków Międzynarodowych**97-300 Piotrków Trybunalski,
ul. J. Słowackiego 114/118 (budynek B)
tel. 44 732 74 63 lub 44 732 74 00 wew. 243
e-mail: ism@unipt.pl
http://wfh.unipt.pl**Dziekan: prof. zw. dr hab. Andrzej FELCHNER****Instytut Nauk Pedagogicznych**97-300 Piotrków Trybunalski,
ul. J. Słowackiego 114/118 (budynek B)
tel. 44 732 74 04 lub 44 732 74 00 wew. 401
e-mail: inp@unipt.pl
http://www.unipt.pl/**Katedra Bezpieczeństwa Narodowego**97-300 Piotrków Trybunalski,
ul. J. Słowackiego 114/118 (budynek B)
tel. 44 732 74 76 lub 44 732 74 00 wew. 600
e-mail: b.wypych@unipt.pl
http://www.unipt.pl/**Katedra Ekonomii**97-300 Piotrków Trybunalski,
ul. J. Słowackiego 114/118 (budynek A)
tel. 44 732 74 34 lub 44 732 74 00 wew. 147
e-mail: a.scieglinska@unipt.pl
http://www.unipt.pl/**Katedra Zarządzania**97-300 Piotrków Trybunalski,
ul. J. Słowackiego 114/118 (budynek A)
tel. 44 732 74 34 lub 44 732 74 00 wew. 147
e-mail: a.scieglinska@unipt.pl
http://www.unipt.pl/

2 Osiągnięcia naukowe UJK w statystykach za 2012 rok

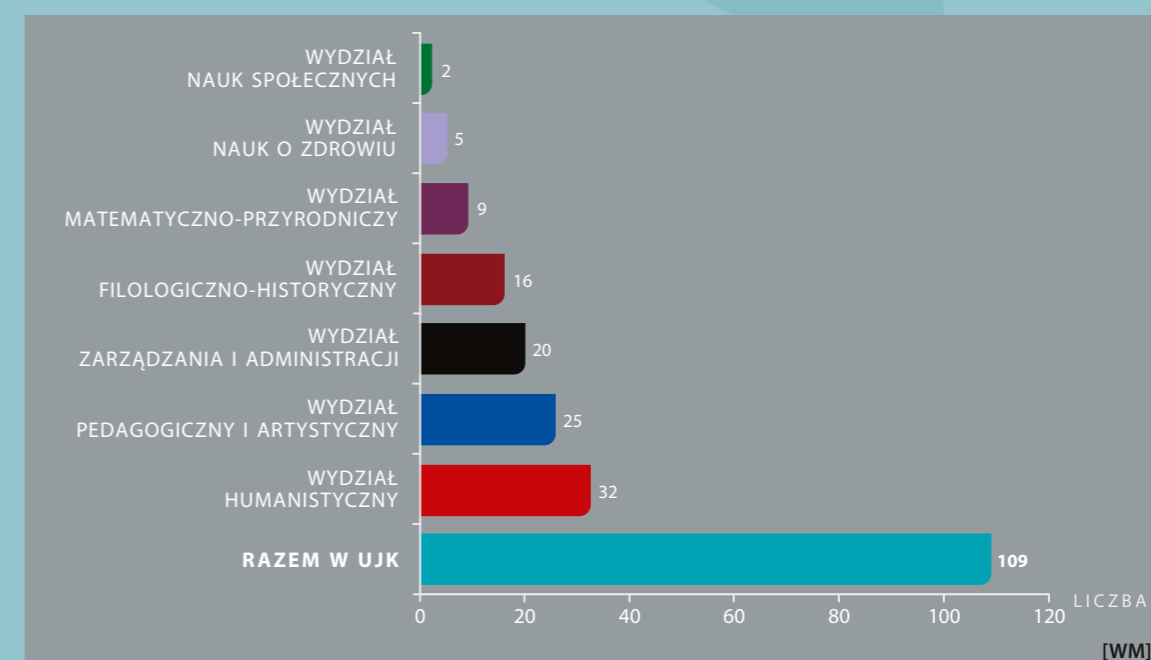
Na początku 2013 roku pracownicy naszego Uniwersytetu wypełniali on-line roczne sprawozdanie z działalności naukowej za 2012 rok, po raz pierwszy z wykorzystaniem modułu Dorobek Naukowy.WWW funkcjonującego w ramach Wirtualnej Uczelni. Specjalistyczny, elektroniczny zapis dorobku naukowego nauczycieli akademickich umożliwia opracowywanie analiz statystycznych na szczeblu Uczelni, Wydziału, Instytutu, Katedry czy Zakładu. Dotyczy to całego dorobku, jak i poszczególnych rodzajów aktywności. Ponadto nowy system porządkuje sprawozdawczość naukową na Uczelni i, co równie ważne, pozwala wykorzystać raz wpisane dane do innego rodzaju dokumentacji. Nowym elementem był nie tylko sposób wypełniania sprawozdań, lecz także „opunktowanie”

każdej ze sfer aktywności pracowników. W przypadku większości aktywności przyjęliśmy punktację wprowadzoną przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, która miała służyć ocenie jednostek naukowych w przeprowadzanej w 2013 roku parametryzacji. System elektronicznego zapisu danych, jakkolwiek bardzo użyteczny, okazał się jednak technicznie niedopracowany. Jeden z pracowników Działu Nauki poprzez znużoną i pracochłonną analizę poszczególnych elementów systemu stara się wyszukiwać usterki. Wszelkie zastrzeżenia zgłaszane są do firmy wdrażającej. Mamy nadzieję, że w przyszłym roku całość będzie działać bez większych zakłóceń.

[MP]

Dane statystyczne

Publikacje



LISTA PRACOWNIKÓW UJK publikujących w periodykach z listy ministerialnej A (JCR), B (10 pkt) i C (ERIH) w 2012 roku (minimum dwa artykuły)

Imię i nazwisko	Instytut/Katedra	Liczba publikacji
WYDZIAŁ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY		
Taras Banakh	Matematyki	10
Jakub Szlachetko	Fizyki	9
Tadeusz Kosztołowicz	Fizyki	6
Wojciech Florkowski	Fizyki	5
Wojciech Broniowski	Fizyki	5
Anna Lankoff	Biologii	5
Zbigniew Włodarczyk	Fizyki	4
Przemysław Kościk	Fizyki	4
Agnieszka Gałuszka	Chemii	4
Walentyna Zubkova	Chemii	4
Przemysław Rybiński	Ochrony i Kształtowania Środowiska	4
Halina Lisowska	Biologii	3
Jerzy Choma	Chemii	3
Wiktór Preżdo	Chemii	3
Wiesław Kubiś	Matematyki	3
Jacek Semaniak	Fizyki	2
Maciej Rybczyński	Fizyki	2
Magdalena Kamińska	Fizyki	2
Zdzisław Migaszewski	Chemii	2
Volodymyr Starodub	Chemii	2
Wiesław Kaca	Biologii	2
Michał Arabski	Biologii	2
Aneta Węgierek-Ciuk	Biologii	2
Tomasz Kalicki	Geografii	2
Waldemar Iwanek	Ochrony i Kształtowania Środowiska	2
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU		
Piotr Chłosta	Pielęgniarstwa i Położnictwa	9
Grażyna Rydzewska	Pielęgniarstwa i Położnictwa	5
Zbigniew Śliwiński	Fizjoterapii	3
Beata Wożakowska-Kapłon	Zdrowia Publicznego	2
Sławomir Dutkiewicz	Zdrowia Publicznego	2
WYDZIAŁ PEDAGOGICZNY I ARTYSTYCZNY		
Małgorzata Przeniosło	Edukacji Szkolnej	2
WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY		
Martyna Król	Filologii Obcych	2
WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH		
Witold Chmielewski	Nauk Pedagogicznych	2

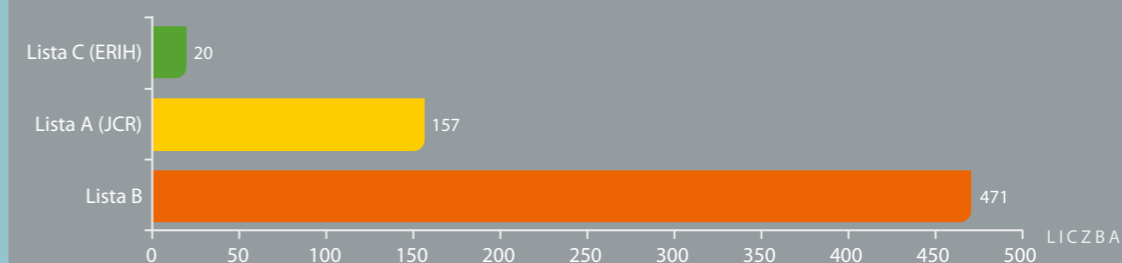
[WM]

Aktywność publikacyjna pracowników powinna być rozpatrywana w dłuższej perspektywie czasowej. Właściwy wydaje się okres przynajmniej 2–3 lat. W kolejnych latach zestawienia przedstawiane w „Przeglądzie” będą miały taki właśnie charakter.

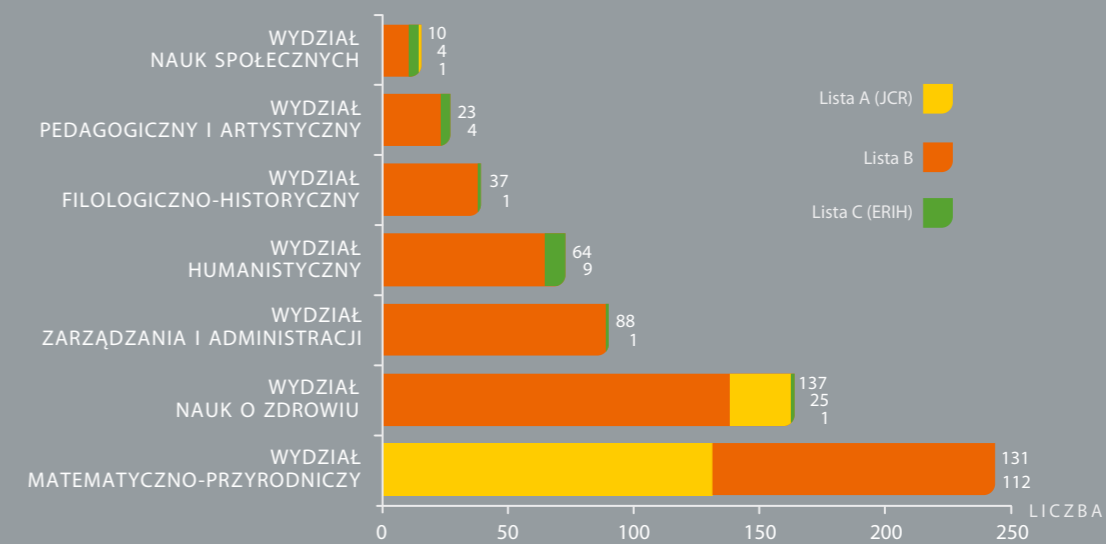
W tabeli na s. 10 uwzględniono tylko te artykuły wieloautorskie, których autorzy (z UJK) po podziale punktów indywidualnie uzyskali ich przynajmniej 10. Należy podkreślić, że przyjęcie takiego kryterium często uniemożliwia wykazanie artykułów wysoko punktowanych, które są wynikiem współpracy grup badawczych składających się z kilku (nierzadko nawet kilkunastu) pracowników danego Wydziału. Nie ma wątpliwości, że taka współpraca jest niezwykle cenna i świadczy o aktywności naukowej środowiska.

O zastosowaniu zasady podziału punktów za dany tekst w przypadku pracowników tej samej podstawowej jednostki zdecydowało przyjęcie takiego rozwiązania przez MNiSW przy przeprowadzanej w 2013 roku parametryzacji. Zasada ta prawdopodobnie będzie obowiązywała podczas kolejnych ocen ministerialnych. Warto zaznaczyć, że wśród autorów tekstów wysoko punktowych, które miały większą liczbę autorów z UJK i w związku z tym nie zawsze mogły być uwzględnione w zestawieniu, znaleźli się pracownicy Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego i Wydziału Nauk o Zdrowiu.

[MP]



LICZBA PUBLIKACJI w czasopismach z listy ministerialnej A (JCR) B i C (ERIH) w 2012 roku

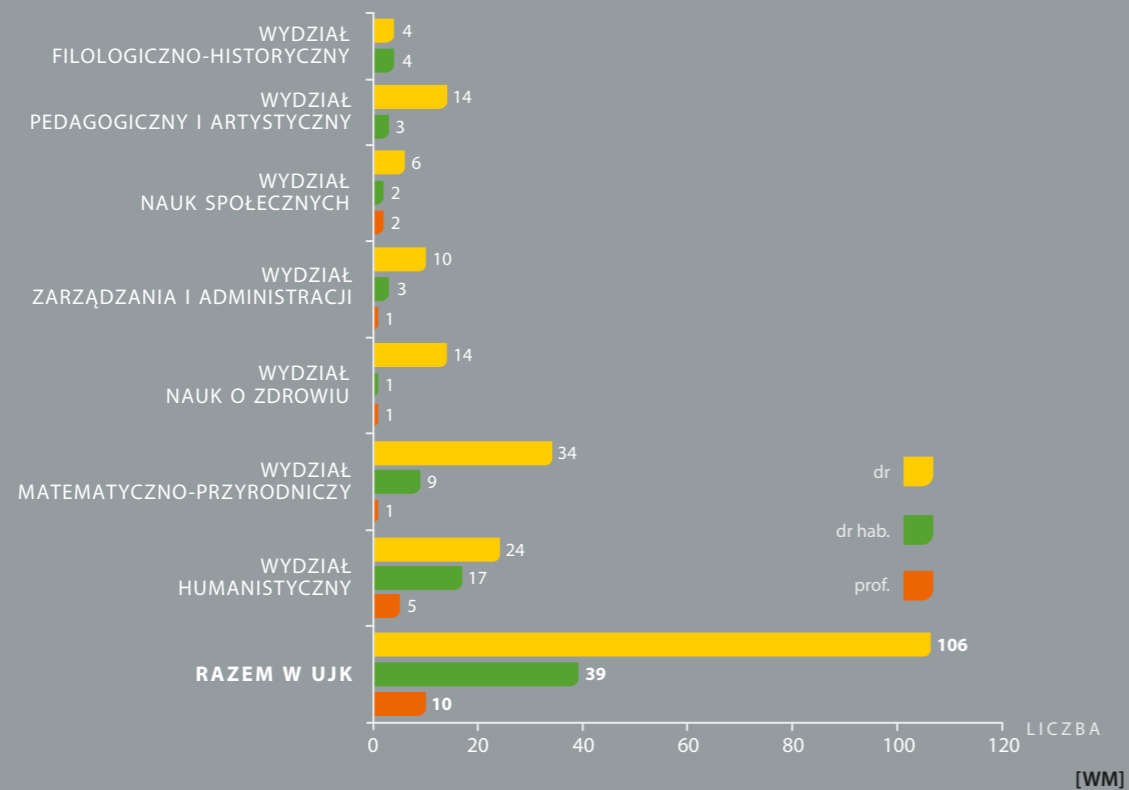


LICZBA PUBLIKACJI w czasopismach z listy ministerialnej A (JCR) B i C (ERIH) w 2012 roku na poszczególnych wydziałach

[WM]

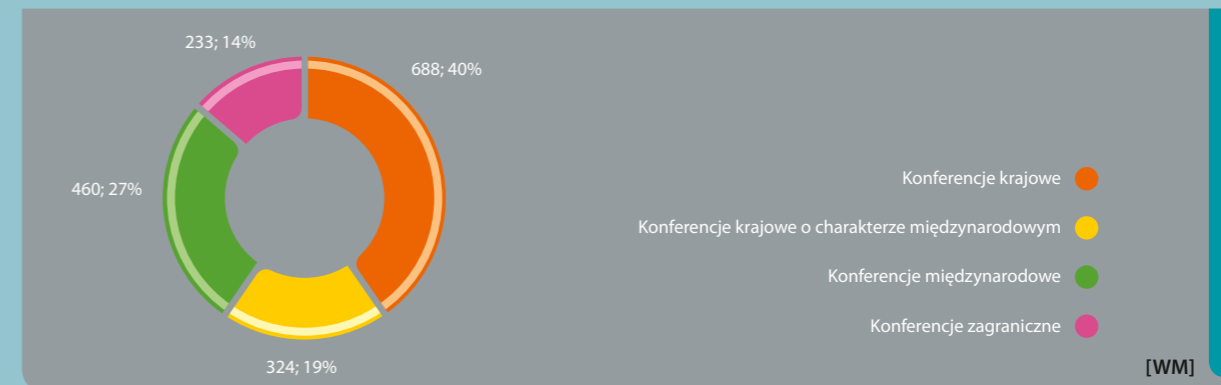
Recenzje naukowe

LICZBA RECENZJI doktoratów, habilitacji i profesur w 2012 roku



[WM]

Referaty na konferencjach naukowych



[WM]

LICZBA REFERATÓW ogłoszonych na konferencjach naukowych w 2012 roku

Promotorstwa doktoratów



[WM]

LICZBA PROMOTORSTW w 2012 roku

RECENZJE PRAC doktorskich pracowników UJK w 2012 roku (minimum 3 recenzje)

Imię i nazwisko	Instytut/Katedra	Liczba	Uczelnia zlecająca recenzję
Adam Łajczak	Geografii	7	UJ (3); UAM (3); UW
Wiktor Preżdo	Chemii	6	Politechnika Charkowska; Politechnika Lwowska; Uniwersytet Charkowski; Ukraiński Instytut Chemicznej Przeróbki Węgla; Uniwersytet Technologii Chemicznej (2)
Regina Renz	Historii	5	UP im. KEN (2); UŁ; UMCS; UJK
Marek Przeniosło	Historii	5	IH PAN; UMCS (2); AH im. A. Gieysztor; UJK
Wiesław Caban	Historii	4	Kazański Uniwersytet Państwowy; UŁ; UJK (2)
Mieczysław Szalecki	Pielęgniarstwa i Położnictwa	4	ŚUM; PUM; UM w Białymstoku; UJK
Zygfryd Witkiewicz	Chemii	3	UM w Lublinie; WAT; UJK
Grażyna Nowak-Starz	Zdrowia Publicznego	3	PUM; UM w Poznaniu; UJK

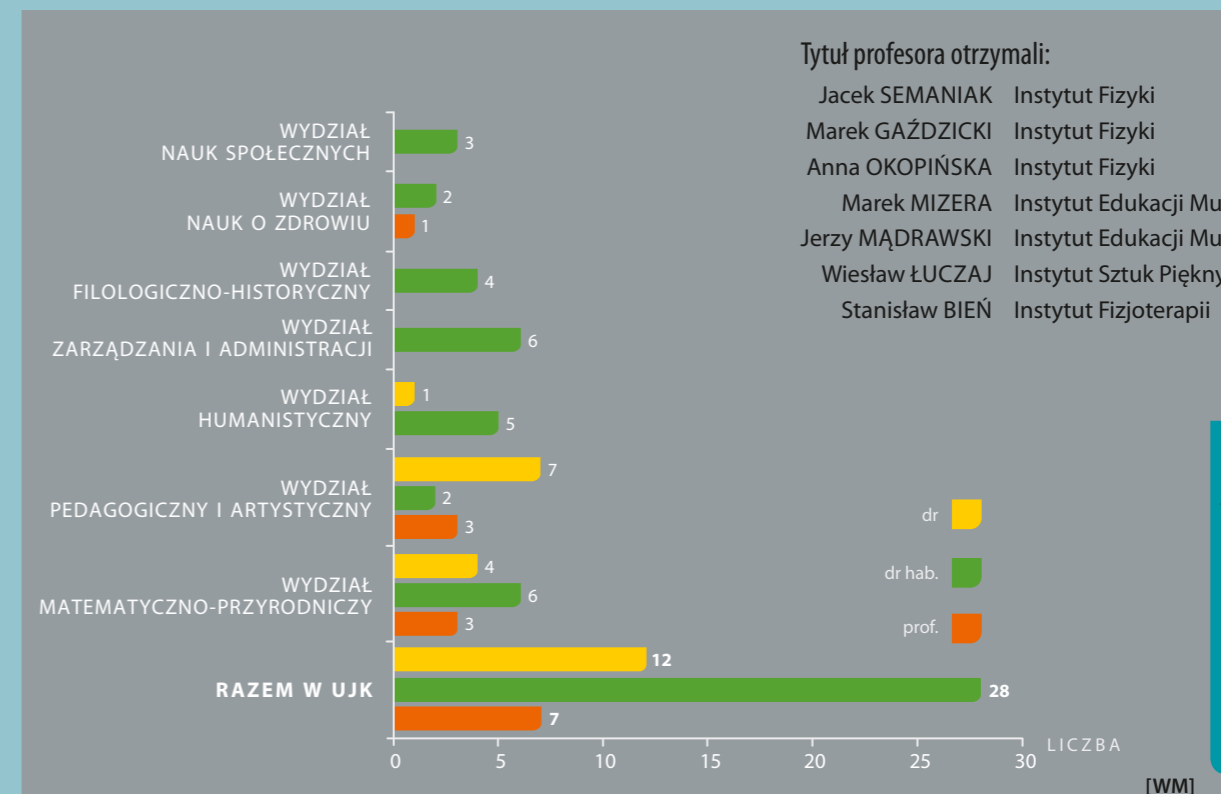
RECENZJE HABILITACYJNE i na tytuł profesora pracowników UJK w 2012 roku (minimum 2 recenzje)

Imię i nazwisko	Instytut/Katedra	Liczba rec. hab.	Instytucja/Uczelnia zlecająca recenzję	Liczba na tyt. prof.	Instytucja/Uczelnia zlecająca recenzję
Wiesław Caban	Historii	5	CK (3); UW; UJK	1	CK
Marek Przeniosło	Historii	3	CK (2); UJK	1	CK
Andrzej Felchner	Nauk Pedagogicznych	1	UŁ	2	UWr (2)
Zdzisław Migaszewski	Chemii	2	Politechnika Gdańska; AGH	1	UWr
Jerzy Jaskiernia	Ekonomii i Administracji	2	UWr (2)	1	UWr
Waldemar Kowalski	Historii	1	UWr	1	UJK

CK – Centralna Komisja ds. Stopni i Tytułów Naukowych

[WM]

Stopnie i tytuły naukowe

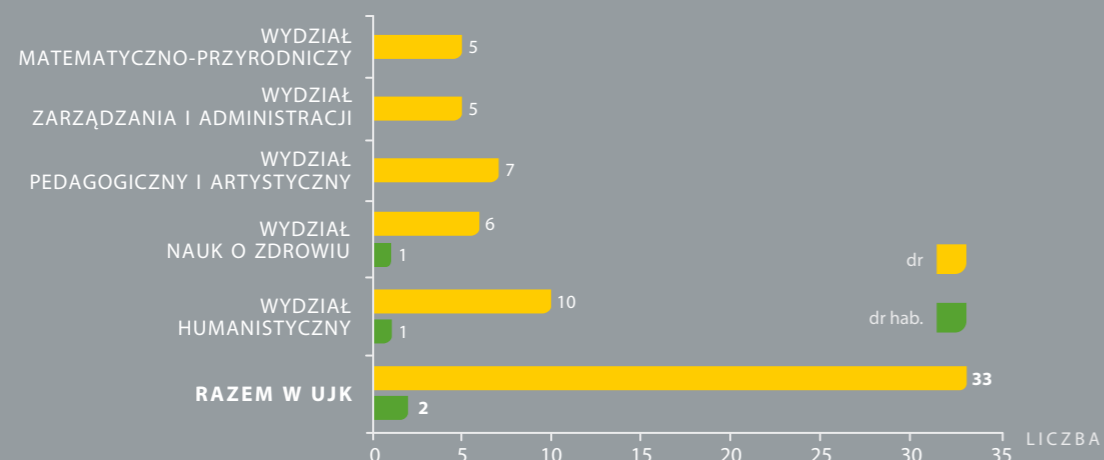


[WM]

STOPNIE I TYTUŁY naukowe uzyskane przez pracowników UJK w 2012 roku

Tytuł profesora otrzymali:

- Jacek SEMANIAK Instytut Fizyki
- Marek GAŹDZICKI Instytut Fizyki
- Anna OKOPIŃSKA Instytut Fizyki
- Marek MIZERA Instytut Edukacji Muzycznej
- Jerzy MAĐRAWSKI Instytut Edukacji Muzycznej
- Wiesław ŁUCZAJ Instytut Sztuk Pięknych
- Stanisław BIEŃ Instytut Fizjoterapii



Działalność artystyczna

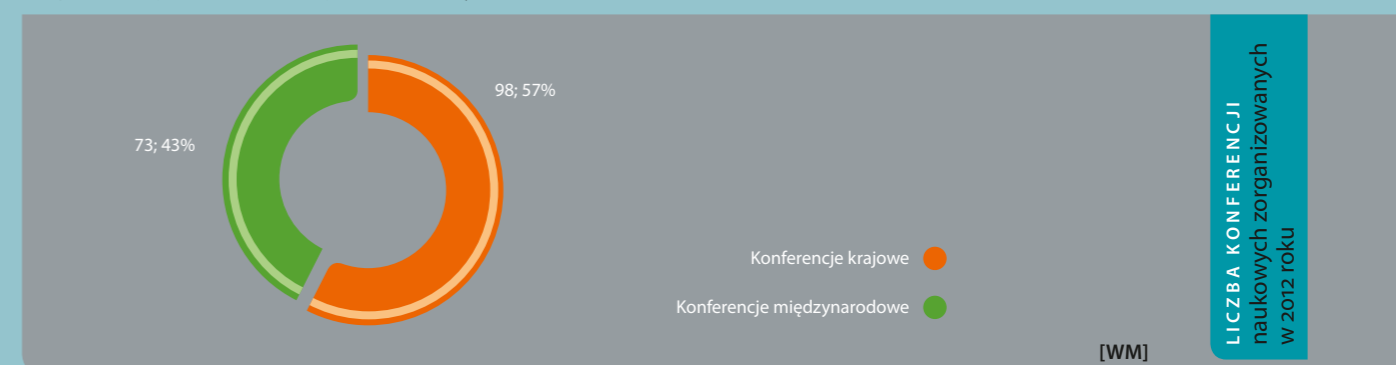
Rodzaj działalności	Liczba
Autorstwo utworu muzycznego na mniejszą obsadę wykonawczą – zrealizowane lub rozpowszechniane w Polsce	3
Aranżacje i opracowania utworów muzycznych w obiegu krajowym	14
Prawykonanie utworu muzycznego – zrealizowane lub rozpowszechniane w Polsce	1
Prawykonanie utworu muzycznego (dyrygent lub solista koncertu kameralnego, kameralista) – zrealizowane lub rozpowszechniane w Polsce	7
Recital muzyczny, dyrygowanie koncertem symfonicznym, spektaklem operowym lub baletowym – zrealizowane lub rozpowszechniane w Polsce	29
Recital muzyczny, dyrygowanie koncertem symfonicznym, spektaklem operowym lub baletowym – zrealizowane lub rozpowszechniane za granicą	11
Udział w koncercie kameralnym (dyrygent, kameralista) – zrealizowane lub rozpowszechniane w Polsce	21
Nagrania fonograficzne krajowe (płyty CD, DVD, nagrania TV, PR i inne)	3
Realizacja imprezy artystycznej (muzyka) w obiegu krajowym	2

W strukturze Wydziału Pedagogicznego i Artystycznego funkcjonują dwa instytuty o profilu artystycznym: Instytut Edukacji Muzycznej i Instytut Sztuk Pięknych. Pracownicy tych jednostek równolegle z działalnością naukową i dydaktyczną prowadzą działalność artystyczną.

[SK]

Rodzaj działalności	Zrealizowane lub rozpowszechniane	
	w Polsce	za granicą
Autorska realizacja i upublicznienie dzieła plastycznego	12	5
Autorstwo mniejszych dzieł plastycznych	43	8
Indywidualna, premierowa wystawa plastyczna	5	1
Udział w zbiorowej wystawie plastycznej	31	5

Organizacja konferencji naukowych



Konferencje naukowe zorganizowane na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego

W 2012 roku pracownicy Uniwersytetu byli organizatorami lub współorganizatorami konferencji naukowych:

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY

Konferencje międzynarodowe:

- „Bractwa religijne w średniowieczu i w okresie nowożytnym (do końca XVIII wieku)”
- „Democracy & the University in an Era of Global Transformation”
- „Czechy i Polska między Wschodem i Zachodem”

Konferencje krajowe:

- „Mity i legendy w polskiej historii wojskowości”
- „Książka, biblioteka, informacja – między podziałami a wspólnotą”

WYDZIAŁ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY

Konferencje międzynarodowe:

- „International Symposium on Multiparticle Dynamics (ISMD 2012)”
- „The 2nd Conference on Contemporary Problems of Geochemistry”
- „The 11th Geochronological Conference on »Dating of Minerals and Rocks«”
- „Landscape and Tourism in a Sustainable Development” – Polsko-Ukraińska konferencja bilateralna
- „Frontiers of Biotechnology – from biomolecules to human diseases” (symposium)
- The XXI International Symposium of the Polish Network of Molecular and Cellular Biology „Molecular and Physiological Aspects of Regulatory Processes of the Organism”

Konferencje krajowe:

- IV Ogólnopolska Konferencja Naukowa z cyklu: Procesy transformacji obszarów wiejskich, pt. „Wiejski rynek pracy: zasoby, aktywizacja, nowe struktury”

- XXVI Ogólnopolskie Seminarium pt. „Mechanizmy służące utrzymaniu życia i regulacji fizjologicznych”
- „Woda w środowisku – wykorzystanie, zagrożenia, ochrona”

WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

Konferencje międzynarodowe:

- „XVIII edycja obchodów Międzynarodowego Dnia Inwalidy. Symposium naukowe »Życie bez bólu«”
- „Pielęgniarstwo i położnictwo – nauka, praktyka, kształcenie”
- „Międzynarodowe Seminarium Naukowe »Disagio giovanile«”

Konferencje krajowe:

- „Choroby układu krążenia – problem współczesnej cywilizacji”
- „Nowoczesne metody fizjoterapeutyczne w pediatrii”
- „Pomóżmy lepiej żyć”
- „IV Symposium Postępy Chirurgii”
- „Funkcjonowanie dzieci i młodzieży z padaczką w środowisku szkolnym – aspekty medyczne, psychologiczne i pedagogiczne”
- „Uwarunkowania występowania raka jelita grubego”
- „Zasady udzielania pierwszej pomocy osobom będącym w stanie bezpośredniego zagrożenia życia. Aspekty prawne, medyczne i etyczne”
- „Profilaktyka chorób społecznych i metabolicznych”
- „Aktualne problemy diagnozy i terapii osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami oraz opieki nad nimi”
- „Seminarium naukowe »Postępy w pielęgniarstwie anestezjologicznym i intensywnej opiece«”
- „Problemy współczesnej młodzieży”
- „Warsztaty Patomorfologiczne w ramach III Konferencji Naukowej Raka Odbytnicy”
- „Nowotwory złośliwe – zagrożenia zdrowotne XXI wieku”

[WM]

WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA I ADMINISTRACJI

Konferencje międzynarodowe:

- „Democracy & the University in an Era of Global Transformation”
- „IX Międzynarodowa Konferencja Naukowa dla studentów i doktorantów »Szkoła Otwartego Umysłu«”
- „Aspekt instytucjonalny i instrumentalny strategii rozwoju regionu”
- „V Świątokrzyskie Colloquium »The Peculiarity of Man: człowiek między Bogiem, zwierzęciem a komputerem«”
- „XVII Vertiniana »Fundamentalne kategorie ludzkiego poznania. Opozycja II: Człowiek a społeczeństwo«”

Konferencje krajowe:

- „Arabska Wiosna – tło, przebieg, konsekwencje”
- „Dwie dekady marketingu politycznego”
- „Rachunkowość w Polsce na przykładzie województwa świętokrzyskiego”
- „Polityka bezpieczeństwa społeczności lokalnych w Polsce, w Europie i na świecie. Współpraca samorządów z policją i innymi podmiotami na rzecz tworzenia bezpiecznej przestrzeni”
- „Polityka wobec rolnictwa i obszarów wiejskich w Polsce i Europie w XIX i XX wieku”
- „Wpływ standardów międzynarodowych na rozwój demokracji i ochronę praw człowieka”

WYDZIAŁ PEDAGOGICZNY I ARTYSTYCZNY

Konferencje międzynarodowe:

- „Tożsamość cywilizacyjno-kulturowa dewiantów a reintegracja społeczna”
- „Wychowanie u źródeł”
- „Prawo do życia bez przemocy osób niepełnosprawnych”

Konferencje krajowe:

- „Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w perspektywie rozwoju integralnego”
- „Praca socjalna – zawód wysokiego ryzyka?”
- „Młodzi na rynku pracy – jak być konkurencyjnym?”
- „Twórcza resocjalizacja z perspektywy teorii i praktyki”

WYDZIAŁ FILOLOGICZNO-HISTORYCZNY

Konferencje międzynarodowe:

- „Polska–Ukraina – 20 lat współpracy”
- „Sowieckie obozy dla jeńców wojennych i internowanych 1939–1956”

Konferencje krajowe:

- „Taniec w literaturze, języku i kulturze”
- „Polska Partia Socjalistyczna a parlamentaryzm II RP”

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

Konferencje krajowe:

- „Tendencje współczesnej logistyki – szanse i bariery”
- „Microsoft IT Academy Day”

Podsumowanie statystyk osiągnięć naukowych za 2012 rok

Liczba monografii przygotowanych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego jest niewątpliwie znacząca. Wśród 109 pozycji o takim charakterze największą grupę stanowią książki autorstwa pracowników Wydziału Humanistycznego (32) oraz Pedagogicznego i Artystycznego (25). W przypadku publikacji w czasopiśmie z listy ministerialnej A, B i C na tle Uniwersytetu przodują Wydziały Matematyczno-Przyrodniczy (243) i Nauk o Zdrowiu (163). Podkreślić trzeba, że w pierwszej z wymienionych jednostek większość (131) stanowią artykuły zamieszczone w periodykach z prestiżowej listy A (JCR). Takich tekstów brakuje w przypadku większości pozostałych Wydziałów. Częściowo wynika to z ich specyfiki, nie ma jednak wątpliwości, że i reprezentanci nauk społecznych i humanistycznych mają spore możliwości, jeśli chodzi o publikowanie w czasopiśmie z tej grupy.

Z zadowoleniem należy przyjąć aktywny udział pracowników w konferencjach naukowych. W sumie w 2012 roku wygłosili oni na nich ponad 1700 referatów. Znacząca jest także liczba konferencji organizowanych lub współorganizowanych przez UJK. Było ich 171, w tym 73 miało status konferencji międzynarodowych.

Nieco słabsza była aktywność pracowników polegająca na przygotowywaniu recenzji doktorskich (106), habilitacyjnych (39) i profesorskich (10). Analizując tego typu dane, należy brać pod uwagę to, że niektóre osoby przygotowały więcej niż dwie, trzy opinie. Pracownicy Uczelni byli promotorami 45 prac doktorskich. Pod tym względem przodują Wydziały Humanistyczny (13) oraz Zarządzania i Administracji (9). Na samym UJK w 2012 roku przeprowadzono 33 obrony doktoratów (najwięcej na Wydziale Humanistycznym – 10).

W sumie aktywność naukową w 2012 roku nauczycieli akademickich pracujących na UJK należy ocenić pozytywnie, niektóre obszary wymagają jednak dodatkowych wysiłków. Przede wszystkim trzeba zwiększyć liczbę publikacji w czasopiśmie wysoko punktowanych.

[MP]

3 Nasi liderzy

W maju 2013 roku Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą wystosował do grupy pracowników naukowo-dydaktycznych listy gratulacyjne. Wytypowane osoby w 2012 roku należały do wyróżniających się w sferze naukowej. Preferowana była przede wszystkim aktywność polegająca na publikowaniu tekstów w czasopiśmie wysoko punktowanych, w pewnym zakresie także promowanie doktorów i uczestnictwo w procedurze recenzyjnej przy nadawaniu stopni doktora, doktora habilitowanego i tytułu profesora.

[SK]

Lista osób wyróżnionych listem gratulacyjnym:

- prof. zw. dr hab. Taras BANAKH
 prof. zw. dr hab. Wojciech BRONIEWSKI
 prof. zw. dr hab. Wiesław CABAN
 dr hab. Piotr CHŁOSTA, prof. UJK
 dr hab. Witold CHMIELEWSKI, prof. UJK
 dr hab. Jolanta CHWASTYK-KOWALCZYK, prof. UJK
 dr Olga DĄBROWSKA-CENDROWSKA
 mgr Joanna DERLATKA
 dr hab. Wanda DRÓŻKA, prof. UJK
 prof. zw. dr hab. Andrzej FELCHNER
 prof. zw. dr hab. Wojciech FLORKOWSKI
 dr hab. Agnieszka GAŁUSZKA, prof. UJK
 prof. zw. dr hab. Stanisław GŁUSZEK*
 prof. zw. dr hab. Waldemar IWANEK
 prof. zw. dr hab. Marianna JANION
 prof. zw. dr hab. Jerzy JASKIERNIA
 dr hab. Tomasz KALICKI, prof. UJK
 dr Izabela KONIECZNA
 dr Martyna KRÓL
 dr hab. Anna LANKOFF, prof. UJK*
 prof. zw. dr hab. Adam ŁAJCZAK
 prof. zw. dr hab. Zdzisław MIGASZEWSKI
 prof. Marek MIZERA
 mgr Magdalena NOWAK
 dr Sławomir PASTUSZKA
 prof. zw. dr hab. Wiktor PREŻDO
 dr hab. Małgorzata PRZENIOSŁO, prof. UJK
 prof. zw. dr hab. Grażyna RYDZEWSKA
 dr hab. Tomasz SIKORSKI, prof. UJK
 dr Monika STELMASZCZYK
 dr Nina STĘPNICKA
 dr hab. Mieczysław SZALECKI, prof. UJK
 dr Jakub SZLACHETKO
 dr hab. Zbigniew ŚLIWIŃSKI, prof. UJK
 prof. zw. dr hab. Beata WOŻAKOWSKA-KAPŁON
 dr hab. Anna WÓJCIK-KARPACZ

* Zobacz wywiady zamieszczone na s. 18–22.

Wywiady dla „Przeglądu Naukowego”

Pracownicy naukowo-dydaktyczni naszego Uniwersytetu wyróżniają się na polu naukowym znani są bliżej zwykle tylko swoim koleżankom i kolegom z Instytutu, w pewnym zakresie z Wydziału. Pozostała część społeczności akademickiej wie na ich temat przeważnie niewiele. Aby chociaż częściowo zmienić tę sytuację, czytelnikom „Przeglądu Naukowego” proponuję zapoznać się z wywiadami (dotyczą nie tylko spraw naukowych) z osobami, które znalazły się w gronie 36 wyróżnionych listami gratulacyjnymi. Rozmowę przeprowadziłem z prof. dr. hab. Stanisławem Głuszką i dr. hab. Anną Lanckoff, prof. UJK.

[IMP]

Wywiad z prof. zw. dr. hab. n. med. Stanisławem Głuszką

Prof. zw. dr. hab. n. med. Stanisław Głuszek, Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa, Zakład Chirurgii i Pielęgniarstwa Chirurgicznego z Pracownią Badań Naukowych. W Uczelni zatrudniony od 2001 roku (znak zodiaku – Wodnik)

Przed Uniwersytetem stoi ogromne wyzwanie, chyba nikt nie ma wątpliwości, że jedno z najtrudniejszych w historii naszej Uczelni. Myślę o planowanym utworzeniu kierunku lekarskiego. Jakie Pan Profesor widzi szanse, ale też zagrożenia, jeśli chodzi o realizację tego projektu?

Myśl o utworzeniu kierunku lekarskiego ma około trzydziestoletnią historię. Istniał najpierw Zespół Nauczania Klinicznego, później Katedra Medycyny Klinicznej, a następnie Katedrę przekształcono w Instytut Medycyny Klinicznej dawniej Akademii Medycznej w Krakowie. Ta struktura stanowiła podstawę do rozważań utworzenia kierunku lekarskiego. Takie koncepcje były bliskie prof. Henrykowi Belowskiemu, prof. Andrzejowi Miecznikowskiemu, prof. Stanisławowi Kobie, a także innym pracownikom Instytutu i przedstawicielom ówczesnych władz województwa. Po okresie entuzjazmu nastąpiły gorsze lata, transformacja ustrojowa, aż wreszcie powstały warunki do stworzenia realnej koncepcji utworzenia kierunku lekarskiego. Taką potrzebę wytycza konieczność zmiany jakości nauczania na kierunku lekarskim (nowe standardy) i zwiększenia liczby absolwentów studiów lekarskich, a z drugiej strony stwarzamy odpowiednie warunki do takich działań – poprzez rozbudowę nowoczesnych zakładów i pracowni UJK, z zakładami nauk podstawowych, rozbudowę Wydziału Nauk o Zdrowiu, nowy budynek naukowo-dydaktyczny, zakład anatomii prawidłowej, realizację kształcenia medycznego na innych kierunkach medycznych, uprawnienia do doktoryzowania z zakresu nauk o zdrowiu i inne. Wysoka jakość jednostek ochrony zdrowia (Wojewódzki Szpital Zespolony, Świętokrzyskie Centrum Onkologii i inne) stanowi bardzo dobrą współczesną bazę do kształcenia klinicznego (wszystkie oddziały, kardiochirurgia, hematologia, transplantacja szpiku i inne, zaawansowana diagnostyka obrazowa – CT, MR, PET i wiele innych współczesnych możliwości nauczania klinicznego). Istnieje potrzeba kształcenia lekarzy w związku ze zmienioną sytuacją w Polsce i Unii. W Polsce jest mniej lekarzy na 10 000 m² w stosunku do innych krajów Unii i świata. Kształcenie kliniczne musi się toczyć w pewnej przestrzeni, aby nie było nadmiernego zagęszczenia w stosunku do liczby hospitalizowanych, aby student mógł uczyć się przy łóżku chorego pod kontrolą i instruktorem nauczającego. Przygotowana jest już

prawie infrastruktura do realizacji nauczania na kierunku lekarskim, uzupełniamy kadrę samodzielnych pracowników naukowo-dydaktycznych, właściwie mamy już wystarczającą do rozpoczęcia kształcenia liczbę doktorów nauk. Wszystkie te czynniki stanowią szansę. A zagrożeniem może być na początku problem z finansowaniem i ostateczną akceptacją przez różnorakie „czynniki”, ale przecież mamy przyzwolenie od ważnych decydentów rządowych na takie działania oraz wsparcie parlamentarzystów. Potrzebna jest mobilizacja UJK, placówek ochrony zdrowia i – co jest niezwykle istotne – władz samorządowych województwa, miasta Kielce i innych miast oraz społeczności Kielc do stworzenia odpowiedniej atmosfery wspierającej tę zacną ideę.

Jest Pan jednym z najbardziej rozpoznawalnych profesorów na Uczelni. Wiele osób wie, że Pana specjalnością jest onkologia. Czy można prosić o bardziej szczegółowe informacje na ten temat? Co zdecydowało o wyborze takiej właśnie specjalizacji?

Motto 66. Kongresu Towarzystwa Chirurgów Polskich „Z chirurgiem jest jak z poetą – trzeba się nim urodzić”. Od drugiego roku studiów lekarskich działałem w Studenckim Kole Naukowym przy Klinice Chirurgii, od trzeciego roku studiowałem indywidualnie i byłem przydzielony do Kliniki Chirurgii Akademii Medycznej w Łodzi, kierowanej przez prof. Andrzeja Alichniewicza. Moim opiekunem naukowym był dr n. med., a następnie prof. Andrzej Joss. Obydwaj profesowie, już nieżyjący, wywarli bardzo korzystny wpływ na kształtowanie mojej osobowości chirurgicznej. Dla chirurga jednym z najpoważniejszych wyzwań jest leczenie nowotworów, stąd też po uzyskaniu specjalizacji z chirurgii ogólnej (1984 r., kierownik specjalizacji – prof. Henryk Belowski) kontynuowałem specjalizację z chirurgii nowotworów w Instytucie Onkologii w Warszawie (1986 r., kierownik specjalizacji – prof. Andrzej Kułakowski).

„Duże choroby nowotworowe” – rak żołądka, trzustki, przełyku, nowotwory wątroby, jelita grubego, mięsaki i inne stymulują mnie do wzmożonej aktywności zawodowo-naukowej (bo te dwie aktywności się uzupełniają i wzmacniają) i podejmuję na co dzień walkę chirurgiczną z tymi chorobami. Jak w każdej walce, tak też w medycynie i chirurgii, bywają sukcesy, chwile radości, ale też różnorakie bolesne klęski, przytłaczające, niestety z projekcją na całą osobowość i życie chirurga. **Wszyscy lekarze zatrudnieni na Wydziale Nauk o Zdrowiu zajmują się nie tylko pracą naukową, lecz są także czynni zawodowo. Pogodzenie obu zajęć na pewno nie jest łatwe. Jak wyglądają typowe dni Pana pracy? Oczywiście w Pana przypadku dochodzą jeszcze obowiązki Dziekana Wydziału. Kilka miesięcy temu w konkursie przeprowadzonym**



Prof. Stanisław Głuszek podczas uroczystości „wbicia łopaty” przy budowie nowego obiektu Wydziału Nauk o Zdrowiu (25 września 2013 roku)

przez „Echo Dnia” został Pan „Lekarzem roku 2012 w województwie świętokrzyskim”. Jak Pan to robi, że w takim wirze obowiązków jest Pan przez pacjentów tak bardzo ceniony?

Decyzja o podjęciu działań akademickich równoległe z obowiązkami lekarskimi kierownika kliniki powinna być dojrzała. Trzeba odpowiedzieć sobie na pytanie: ile czasu będę mógł poświęcić obydwojm kierunkom działalności? To są piękne, uzupełniające się wyzwania kliniczne, dydaktyczne i naukowe i wymagają ode mnie bardzo dużego zdyscyplinowania czasu oraz odpowiedniej organizacji pracy. Wstaję o godzinie 5.20, nie bez trudności, około 6.30 jestem w Klinice. Praca kierownika Kliniki, organizacja pracy, dyspozycje co do leczenia chorych, różnorakie konsultacje, opatrunki, duże zabiegi operacyjne na bloku operacyjnym,

wypełniają intensywnie mój czas do godziny 15.00. Następnie około pięciu godzin spędzam w pracy na WNoZ, w poniedziałki, środy, piątki i ewentualnie w soboty, a nawet niedziele, w zależności od potrzeby. We wtorki i czwartki pracuję od 15.00 do 20.00 w Gabinetach Chirurgii Ogólnej i Onkologicznej, przyjmuję około 15–20 chorych. Około 20.00–21.00 wracam do domu. Po krótkim relaksie zajmuję się pracą naukową, przygotowaniem wykładów na zaproszenie, przeglądaniem publikacji medycznych. Podobne prace naukowo-dydaktyczne wykonuję podczas dni wolnych, w soboty i w niedziele. Zdarzają się sytuacje, kiedy muszę jechać do szpitala w celach konsultacyjnych lub wykonać szczególnie problematyczny zabieg operacyjny. Moi uczniowie, asystenci są coraz doskonalsi, więc zdarza się to rzadko, ale niekiedy bywa konieczne, dla dobra chorych. Wyznam pewne zasady, którymi się kieruję również w życiu zawodowym. Wobec chorych pragnę być przede wszystkim człowiekiem, rozumieć ich ból duszy i ciała, następnie analizować problemy po lekarsku, a na końcu tej drogi być specjalistą z chirurgii. W tych relacjach towarzyszy mi empatia, bez której nie wyobrażam sobie działalności lekarskiej, także mojej. Przeczuję i mam na to dowody, że chorzy i ich rodziny doceniają mnie jako człowieka pragnącego zrobić wiele dla chorego. Przypuszczam, że odbierają mnie jako lekarza rozumiejącego i wczuwającego się w ból, doznania i cierpienie chorego, w tym psychiczne, i zapewne pozytywnie oceniają „po owocach” moją działalność jako chirurga.

Wywiad z dr hab. Anną Lankoff, prof. UJK

Dr hab. Anna Lankoff, prof. UJK, Instytut Biologii, Pracownia Radiobiologii i Immunologii. W Uczelni zatrudniona od 1996 roku (znak zodiaku – Lew)

Uniwersytet otrzymał ostateczną decyzję z Narodowego Centrum Badań i Rozwoju dotyczącą finansowania projektu, którego jest Pani kierownikiem. Chodzi o grant, którego budżet wynosi ponad 3 mln zł. To ogromna suma, w środowisku naukowym robiąca naprawdę duże wrażenie. Proszę o bliższe informacje na temat tego projektu.

W listopadzie 2012 roku przystąpiliśmy do konkursu organizowanego przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju na finansowanie badań w ramach Polsko-Norweskiego Funduszu Badań Core Call 2012. W konkursie wzięło udział 290 projektów. W marcu 2013 roku ogłoszono listę projektów zakwalifikowanych do finansowania, na której znalazło się 47 projektów. Wśród nich nasz projekt: „Green Fuels and Human Health – Toxicity of Engine Emissions from 1st and 2nd

Czy lekarz, profesor medycyny, zdrowo się odżywia, czy też ma „słabości”, na przykład lubi słodkie, tłuste potrawy, pije dużo kawy, pali papierosy? Czy znajdował Pan i czy ewentualnie znajduje wolne chwile na bardziej aktywny wypoczynek?

Staram się zdrowo odżywiać, utrzymując prawidłową masę ciała, przestrzegam nieprzejadania się, nie zachwygam się szczególnymi smakołykami, spożywam istotnie dużo warzyw i owoców, unikam szczególnie tłustych potraw, ale sery, które zawierają dużo tłuszczu, zjadam, słodkie umiarkowanie, piję trzy, cztery kawy dziennie, ale taka ilość jest prozdrowotna (vide – badania naukowe), nie palę i nie paliłem papierosów, jest to przecież szczególnie trucizna zawierająca około 4000 karcynogenów. Lubię dobre czerwone wino, któremu również przypisuje się prozdrowotny wpływ (tzw. fenomen francuski i zalecenia Unii Europejskiej). Ogólnie lubię chodzić. Dużo ruchu, ale nie pod dyktando, bez nadmiernych reguł określających czas na ćwiczenia. Natura tego nie potrzebuje. Rano zawsze 5 minut ćwiczeń odciążających kręgosłup, w ciągu dnia mam bardzo dużo ruchu, spaceruję nawet późnym wieczorem. Czasem, kiedy ogarniają mnie chwile słabości, mam wyrzuty sumienia, że odpoczywam zbyt długo, a nie ćwiczę swoich komórek mózgowych albo nie pomagam żonie w domu. Bo aby być sprawnym i zdrowym, nie należy ustawać w aktywności intelektualnej i fizycznej.

[MP]

Generation Biodiesel Fuels”, któremu decyzją dyrektora Narodowego Centrum Badań i Rozwoju z 28 marca 2013 roku przyznano kwotę 3 077 458 zł na jego realizację. Wykonawcami projektu koordynowanego przez Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach (Pracownia Radiobiologii i Immunologii Instytutu Biologii) są cztery jednostki naukowe: Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, The Norwegian Institute of Public Health w Oslo w Norwegii, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie oraz Przemysłowy Instytut Motoryzacji w Warszawie. Czas trwania projektu wynosi trzy lata.

Celem projektu jest poznanie wpływu emisji gazowych oraz cząstek stałych (głównie nanocząstek węglowych) powstałych podczas spalania biopaliw I i II generacji na zdrowie człowieka. Istotnym elementem badań jest analiza wpływu filtrów nowej technologii DPF (Diesel Particulate Filter-technology) na obserwowane efekty w badaniach in vivo oraz in vitro.

Cele projektu zostaną zrealizowane na podstawie czterech głównych zadań badawczych: (1) fizyko-chemicznej charakteryzacji emisji gazowych i cząsteczko-



Dr hab. Anna Lankoff, prof. UJK

wych powstałych ze spalania biopaliw I i II generacji z uwzględnieniem filtrów DPF oraz bez ich zastosowania, (2) badania in vivo na szczurach, dotyczącego wpływu emisji gazowych oraz cząsteczkowych z uwzględnieniem filtrów DPF oraz bez ich zastosowania na funkcjonowanie układu immunologicznego (reakcje prozapalne), układu pokarmowego, układu rozrodczego oraz na efekty genotoksyczne i mutagenne, (3) badania in vitro na różnych liniach komórkowych, dotyczącego wpływu emisji gazowych oraz cząsteczkowych z uwzględnieniem filtrów DPF oraz bez ich zastosowania na efekty prozapalne, oksydacyjne, cytotoksyczne oraz genotoksyczne, (4) badania procesów komórkowych i biochemicznych oraz sygnalizacji komórkowej na poziomie molekularnym pozwalającego na poznanie obserwowanych mechanizmów in vivo oraz in vitro.

W ciągu ostatnich kilku lat nasz Uniwersytet wzbogacił się o liczne urzędnia badawcze. Jak ocenia Pani wyposażenie laboratoriów działających na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym, a szczególnie w Pani macierzystym Instytucie Biologii? Czy można powiedzieć, że jest to sprzęt porównywalny z tym, którym dysponują największe polskie uniwersytety? Uważam, że wyposażenie laboratoriów działających na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym jest bardzo dobre i porównywalne z tymi, którymi dysponują największe polskie uczelnie i instytuty badawcze,

a nawet ważne ośrodki na świecie. Zapewnia bez wątpienia wykonywanie badań na światowym poziomie oraz umożliwia staranie się o finansowanie bardzo dobrych projektów. Niestety, posiadanie aparatury nie jest podstawowym warunkiem sukcesu. Podstawowym warunkiem sukcesu jest realizacja grantów, uzależniona w bardzo dużym stopniu od dorobku naukowego kierownika projektu (wysoki indeks H, publikacje w renomowanych czasopismach peer-review). Niewątpliwie konieczna jest współpraca naukowa, zarówno z ośrodkami krajowymi, jak i zagranicznymi oraz umiejętność tworzenia zespołów interdyscyplinarnych. Warunkiem bezwzględny, zapewniającym wykorzystanie zakupionej aparatury, jest staranie się o uzyskanie finansowania projektów przez Narodowe Centrum Nauki, Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, programy współpracy bilateralnej, Program Współpracy Polsko-Norweskiej oraz programy ramowe EU. Dążenie do komercjalizacji badań nie wpływa na rozwój nauki, o czym wspominał prof. Andrzej Białas, wybitny fizyk teoretyk, doktor honoris causa Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. Jednak umiejętność dostosowania swoich zainteresowań naukowych do wymagań instytucji wspierających badania znacznie zwiększa szanse na otrzymanie finansowania prowadzonych badań.

Czy biologia była dyscypliną, która interesowała Panią od szkoły średniej? Co zdecydowało, że po-

stanowiła Pani studiować ten właśnie kierunek? Co zaważyło na tym, że biologia stała się przedmiotem zainteresowań naukowych i swe losy zawodowe związała Pani ze szkolnictwem wyższym?

Biologia jest dziedziną, którą interesowałam się od zawsze. Wynikało to ze zwykłej ciekawości świata, z potrzeby poznawania rzeczy niewyjaśnionych, a przez to ciekawych. Moi rodzice są emerytowanymi pracownikami naukowymi Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, więc całe moje dzieciństwo i młodość były związane z nauką, z dyskusjami naukowymi, ze spotykaniem ciekawych osób, które starały się poznać i wyjaśnić mechanizmy rządzące otaczającym mnie światem. Wyrastałam w domu, w którym nauka, poznawanie jej tajemnic i przekazywanie emocji związanych z tą ciekawością było dniem powszednim, dlatego nie wyobrażałam sobie innego życia jak to, do którego byłam przyzwyczajona. Rodzice bardzo dbali o moją znajomość języków obcych, co w znaczący sposób przyczyniło się do moich licznych wyjazdów na stypendia zagraniczne. Pozwoliło mi to na zdobycie nowych doświadczeń naukowych, poznanie naukowców o światowej sławie i uzyskanie poczucia własnej wartości zawodowej. Te doświadczenia i umiejętności ułatwiły mi zdobywanie tzw. kolejnych szczebli kariery naukowej, które tak naprawdę nigdy nie były moim celem, a jedynie konsekwencją mojej pracy. Nigdy nie traktowałam pracy jako obowiązku. Ona była, jest i mam nadzieję, że będzie w przyszłości realizacją mojej pasji naukowej. To potrzeba poznawania mechanizmów rządzących nowymi nieznanymi zjawiskami i możliwość dzielenia się uzyskaną wiedzą z innymi ludźmi. To potrzeba przekazywania tej wiedzy i wzbudzanie zainteresowania otaczającym światem młodych ludzi. Przecież nic tak nie daje satysfakcji z pracy jak świadomość, że byli studenci, obecnie doktoranci lub młodzi doktorzy, rozpoczynają dorosłe życie naukowe dzięki naszej pomocy. Wszyscy moi studenci, których namówiłam do udziału w programie Socrates-Erasmus, zostali już doktorami na różnych europejskich uniwersytetach, gdzie nadal pracują. Jednym z nich, o którym chciałabym wspomnieć i który dostarcza mi największej satysfakcji z wykonywanej pracy, jest dr Jarosław Sochacki, pracujący obecnie na Uniwersytecie w Rio de Janeiro. We wrześniu tego roku został laureatem w konkursie na najbardziej innowacyjny projekt biologiczny w Brazylii i w związku z tym będzie reprezentował Brazylię na światowym konkursie innowacyjności w Berlinie w tym roku.

Pani Profesor, niewiele osób na Uczelni wie o tym, że w 2011 roku została Pani wyróżniona przez Komitet Naukowy Muzeum Noblowskiego. Bardzo proszę o informacje na ten temat.

Rok 2011 był rokiem poświęconym Marii Skłodowskiej-Curie dla uczczenia stulecia przyznania jej Nagrody Nobla oraz przypomnienia zasług na rzecz rozwoju badań nad promieniotwórczością. W związku z tym Muzeum Noblowskie w Sztokholmie przygotowało wystawę: „Marie Skłodowska/Madame Curie”. Jedną z części wystawy została poświęcona sytuacji współczesnych kobiet nauki, które „przejęły dziedzictwo naukowe Marii Skłodowskiej-Curie”. W tym celu przedstawiciele Muzeum Noblowskiego przeprowadzili i nagrali wywiady z dziewięcioma kobietami naukowcami. Komitet Naukowy Muzeum Noblowskiego wybrał trzy kobiety z Francji (jedną z nich była wnuczka Marii Skłodowskiej-Curie: Hélène Joliot-Langevin, francuska fizyczka), trzy ze Szwecji i trzy z Polski. Miałam zaszczyt znalezienia się w tej grupie i uczestniczenia w uroczystym otwarciu wystawy.

Chciałbym jeszcze zapytać o Pani zainteresowania uprawianiem sportu, chodzi mi szczególnie o narciarstwo. Zadaję to pytanie nieprzypadkowo, przez kilka lat byliśmy bowiem sąsiadami, przypominam sobie, że wielokrotnie widziałem przypięte narty do bagażnika Pani samochodu. Czy to pasja nadal aktualna?

Poza nauką jestem wierna moim sportowym pasjom: narciarstwu, żeglarsztwu i pływaniu. Przez cały okres studiów byłam członkiem Akademickiej Sekcji Narciarskiej, Akademickiej Sekcji Żeglarskiej oraz Akademickiej Sekcji Pływackiej na naszej Uczelni. Uzyskałam dzięki temu odpowiednie uprawnienia i patenty, co pozwala mi obecnie na pełne korzystanie z ulubionych dyscyplin sportu. Pomimo tego, że okres studiów mam dawno za sobą, nadal jestem członkiem Kieleckiego Klubu Narciarskiego „Puch”. Wciąż zdarza mi się uczestniczenie w zawodach narciarskich. Mam na koncie kilka wygranych zawodów w slalomie specjalnym i gigancie, m.in. wygraną w Pucharze Prezydenta Miasta Kielce. W czasie studiów często startowałam w regatach żeglarskich. Obecnie traktuję żeglarsztwo bardziej rekreacyjnie, pływając każdego roku po Wielkich Jeziorach Mazurskich. W zeszłym roku przekonałam się również do żeglarstwa morskiego. Żeglowanie wzdłuż wybrzeży Sardynii, Korsyki czy też Sycylii jest niezwykle urokliwe i ciekawe. Wierna jestem również pasji pływackiej. Jestem członkiem Warszawskiego Klubu Pływackiego przy SGGW w Warszawie i staram się regularnie uprawiać tę dyscyplinę sportu. Mam również nadzieję na ukończenie w niedalekiej przyszłości kursu motolotniarza, ponieważ kilka lotów motolotnią, które odbyłam, sprawiło, że bardzo mi się spodobało spędzanie wolnego czasu w powietrzu.

[MP]

4 Miejsce UJK w najnowszych rankingach

W jednym z majowych numerów tygodnika „Polityka”, a także w majowym „Forum Akademickim” opublikowano nowy ranking polskich szkół akademickich. Jego autorami jest grupa pracowników z Uniwersytetu Zielonogórskiego. Na 92 szkoły, które objęto rankingiem, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach wypadł bardzo korzystnie, uplasował się bowiem na 31. miejscu. Nasz Uniwersytet wyprzedził kilka innych renomowanych uniwersytetów klasycznych. Ranking opublikowany w „Polityce” jest pierwszą próbą zbadania osiągnięć naukowych szkół wyższych. Opiera się na przyjęciu za podstawę oceny – wartość Indeksu Hirscha. W rankingu bierze się pod uwagę także tzw. zmodyfikowany

Indeks Hirscha i progresywny Indeks Hirscha. Tu wyniki są jeszcze bardziej korzystne dla UJK (odpowiednio 16. miejsce i 28. miejsce). Indeks Hirscha dla kieleckiego Uniwersytetu wynosi 47 (to znaczy, że pracownicy UJK mają 47 publikacji, które były cytowane przynajmniej 47 razy). Inna kielecka państwowa szkoła wyższa, Politechnika Świętokrzyska, zajęła 62. miejsce. Ranking wygrał Uniwersytet Warszawski – Indeks Hirscha 187 (jego pracownicy mają 187 publikacji, które były cytowane przynajmniej 187 razy). Dla porównania Indeks Hirscha całej nauki polskiej wynosi 343, a USA 1739.

[MP]

Ranking pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego według wskaźnika h-index

Korzystny rezultat rankingu, o którym była wcześniej mowa, w dużym stopniu wynika z aktywności naukowej pracowników Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego. Poniżej zamieszczamy zestawienie zawierające informacje na temat wartości Indeksu Hirscha w odniesieniu do nauczycieli akademickich z tego Wydziału.

Tabela zestawia tylko tych pracowników naukowo-dydaktycznych UJK, dla których obliczony wskaźnik h-index jest równy lub większy od 15.

Imię i nazwisko	Indeks Hirscha (h-index)	Ogólna liczba publikacji w bazie ISI Web of Science	Ogólna liczba cytowań publikacji	Liczba cytowań publikacji bez autocytowań
Marek Gaździcki	50	179	8062	7155
Stanisław Mrówczyński	33	168	3529	3113
Grzegorz Stefanek	33	125	3692	3353
Zbigniew Włodarczyk	31	206	3657	3234
Wojciech Broniowski	28	138	2388	1820
Jacek Semaniak	23	78	1748	1523
Wojciech Florkowski	21	180	1724	1258
Wiesław Kaca	20	118	1251	926
Marek Pajek	16	100	1036	806
Janusz Braziewicz	15	71	680	505

RANKING PRACOWNIKÓW naukowo-dydaktycznych Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego według wskaźnika h-index

[WM]

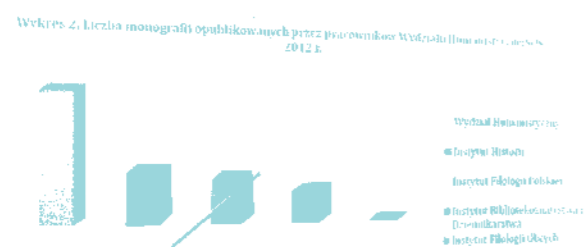
5 Wydziałowe spotkania informacyjne

Na początku czerwca 2013 roku na każdym Wydziale naszej Uczelni Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą zorganizował spotkanie z jego pracownikami. Wśród poruszanych zagadnień znalazły się najważniejsze bieżące kwestie z obszaru nauki, wśród nich m.in.:

- sprawozdanie z działalności naukowej za 2012 rok;
- nowe zasady oceny nauczycieli akademickich na UJK (pierwsza ocena za lata 2013–2014);
- przygotowanie Uczelni do kolejnej ministerialnej parametryzacji działalności naukowej (2013–2016);
- aplikowanie pracowników poszczególnych Wydziałów o środki na prowadzenie badań (NCN, NCBiR, MNiSW).

Spotkania cieszyły się dużym zainteresowaniem pracowników, frekwencja wynosiła od 50 do 70% zatrudnionych. Zebrania trwały zwykle około dwóch godzin.

[MP]



6 Parametryzacja jednostek naukowych za lata 2009–2012

Od początku kwietnia 2013 roku wszystkie jednostki naukowe w kraju (w naszym przypadku podstawowe jednostki organizacyjne – Wydziały) rozpoczęły wypełnianie (w ramach zintegrowanego systemu informacji o szkolnictwie wyższym POL-on) dokumentacji koniecznej do przeprowadzenia ministerialnej parametryzacji. Efektem tych działań miało być nadanie każdej z nich odpowiedniej kategorii naukowej. Proces przygotowywania Uczelni do parametryzacji rozpoczął się wcześniej – już w styczniu 2013 roku Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą powołał Uczelnianą Komisję ds. Parametryzacji. Wkrótce odbyło się jej pierwsze spotkanie robocze. Dziekani powołali na przełomie stycznia i lutego Wydziałowe Komisje ds. Parametryzacji. Dzięki tym decyzjom w momencie ogłoszenia przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego terminu rozpoczęcia parametryzacji, do przedsięwzięcia można było przystąpić bez przeprowadzania prac wstępnych. Na szczeblu Instytutów i Wydziałów w działania umożliwiające sprawne skompletowanie wymaganych przez Ministerstwo informacji zaangażowana była duża grupa osób. Dodatkowo całość tych prac koordynował i wspierał pod względem mery-

torycznym oraz informatycznym jeden z pracowników Działu Nauki – dr Wojciech Majkowski (jako członek ogólnopolskiego zespołu powołanego przez Ośrodek Przetwarzania Informacji – Instytut Badawczy z siedzibą w Warszawie uczestniczył on w pilotażowym testowaniu aplikacji do wypełniania ankiety jednostki naukowej). W tym miejscu wszystkim osobom zaangażowanym w przedsięwzięcie składam podziękowania. W momencie oddawania „Przeгляdu Naukowego” do druku MNiSW ogłosiło wyniki parametryzacji. Poniżej zamieszczamy najważniejsze informacje na ten temat, bez szczegółowej analizy danych.

W porównaniu z poprzednim wynikiem parametryzacji (sprzed czterech lat) odnotowaliśmy pewną poprawę (wówczas jeden Wydział otrzymał kategorię A, pięć B i jeden C). Nie ma wątpliwości, że naszym celem podczas kolejnej parametryzacji (dotyczącej lat 2013–2016) musi być uzyskanie kategorii A przez większą liczbę naszych Wydziałów. Będzie to miało bezpośredni wpływ na środki, jakie Uczelnia otrzymuje na badania statutowe.

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY

Wydział oceniany był w grupie 20 innych jednostek, uplasował się wśród nich na 14. miejscu

B*

WYDZIAŁ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY

Wydział oceniany był w grupie 26 innych jednostek, uplasował się wśród nich na 20. miejscu

B

WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

Wydział oceniany był w grupie 78 innych jednostek, uplasował się wśród nich na 30. miejscu

B

WYDZIAŁ PEDAGOGICZNY I ARTYSTYCZNY

Wydział oceniany był w grupie 39 innych jednostek, uplasował się wśród nich na 6. miejscu

A

WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA I ADMINISTRACJI

Wydział oceniany był w grupie 93 innych jednostek, uplasował się wśród nich na 41. miejscu

B

WYDZIAŁ FILOLOGICZNO-HISTORYCZNY (Filia)

Wydział oceniany był w grupie 20 innych jednostek, uplasował się wśród nich na 18. miejscu

B

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH (Filia)

Wydział oceniany był w grupie 93 innych jednostek, uplasował się wśród nich na 83. miejscu

B

* Istniała możliwość przyznania jednej z czterech kategorii: A+, A, B, C.

[MP]

7 Ocena parametryczna działalności naukowej pracowników

Dorobek Naukowy.XP i Dorobek Naukowy.WWW jako moduły Zintegrowanego Systemu Informatycznego Uczelnie.XP umożliwiają elektroniczną agregację, przetwarzanie i ewaluację parametryczną dorobku naukowego i artystycznego nauczycieli akademickich UJK. Procesy kompleksowego gromadzenia danych oraz oceny dorobku naukowego i artystycznego realizowane są w dwóch etapach. W pierwszym informacje o osiągnięciach naukowych i artystycznych wprowadzane są on-line do bazy danych przez nauczycieli akademickich poprzez indywidualne profile na WWW. W drugim etapie, w fazie pierwszej dokonywana jest formalna weryfikacja poprawności i kompletności danych, natomiast w fazie drugiej merytoryczna ocena dorobku naukowego i artystycznego oraz przydzielenie punktacji za poszczególne osiągnięcia naukowe i artystyczne. Etap drugi wykonywany jest przez dyrektorów poszczególnych jednostek i pracowników administracji.

Ponadto Dorobek Naukowy.XP wspiera procesy sprawozdawczości z działalności naukowej i artystycznej Uczelni do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz generowania danych importowych o publikacjach naukowych w formacie XML do bibliograficznych baz danych. Funkcjonalności te znajdują szczególne zastosowanie przy kompleksowej ocenie jakości działalności naukowej lub badawczo-rozwojowej jednostek naukowych, dokonywanej przez Komitet Ewaluacji Jednostek Naukowych (KEJN) w procesie przyznawania kategorii naukowej jednostkom naukowym. Moduł umożliwi generowanie sprawozdań z działalności naukowej jednostki na szczeblu Uczelni, Wydziału, Instytutu, Katedry czy Pracowni. Dane sprawozdawcze poprzez import z pliku tekstowego są transferowane do aplikacji ankieta jednostki autorstwa Ośrodka Przetwarzania Informacji – Interdyscyplinarnego Instytutu Badawczego (OPI), a następnie importowane w formacie XML do Zintegrowanego Systemu Informacji o Szkolnictwie Wyższym POL-on, na przykład do modułu Polskiej Bibliografii Naukowej (PBN) przygotowanego przez Interdyscyplinarne Cen-

trum Modelowania Matematycznego i Komputerowego Uniwersytetu Warszawskiego (ICM UW). Dodatkowo moduł Dorobek Naukowy.WWW umożliwia generowanie sprawozdań indywidualnych z działalności naukowej i z badań statutowych oraz arkusza oceny nauczyciela akademickiego.

[WM]

8 Nowy arkusz oceny nauczyciela akademickiego

Zgodnie ze Statutem Uniwersytetu Jana Kochanowskiego nauczyciele akademicy raz na dwa lata muszą poddać się procedurze oceny (wcześniej raz na cztery lata). Można powiedzieć, że rozwiązania zaproponowane w nowym arkuszu oceny mają charakter „rewolucyjny”. Dotychczas oceniane były wybrane elementy aktywności naukowej i dydaktycznej pracowników. Nowy arkusz umożliwi całościową ocenę każdego pracownika w podziale na trzy sfery: naukową, dydaktyczną i organizacyjną. Nowym elementem w proponowanym rozwiązaniu jest przypisanie każdej ze sfer aktywności odpowiedniej liczby punktów. Punktacja w przypadku poszczególnych sfer aktywności została wprowadzona zarządzeniami Rektora (Zarządzenie Nr 115/2012 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 20 grudnia 2012 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu parametryzacji działalności naukowej nauczycieli akademickich oraz uczestników studiów doktoranckich Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach; Zarządzenie Nr 27/2013 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 20 maja 2013 r. w sprawie wprowadzenia parametryzacji działalności dydaktycznej i organizacyjnej nauczycieli akademickich Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach), a sam formularz arkusza uchwałą Senatu (Uchwała nr 28/2013 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 25 kwietnia 2013 r.). Arkusz będzie można łatwo przygotować, ponieważ najobszerniejsza jego część, czyli naukowa, jest kopią aktywności naukowej pracowników za poszczególne lata. Te dane będą wprowadzane przez pracowników elektronicznie na potrzeby sprawozdań naukowych za dany rok. Pracownicy wypełnią nowy arkusz po raz pierwszy na początku 2015 roku (będzie dotyczył lat 2013–2014). Arkusz został wprowadzony z dużym wyprzedzeniem, aby zainteresowani odpowiednio wcześniej otrzymali informację o nowych zasadach oceny. Poniżej przedstawiam kilka najważniejszych informacji dotyczących nowego arkusza. W przypadku pracowników naukowo-dydaktycznych, zgodnie ze Statutem, oceny dokonują Wydziałowe Komisje Oceniające. Na poziomie każdego Wydziału zliczone zostaną punkty

uzyskane przez ocenianych, następnie podzielone przez ich liczbę – da to średnią liczbę punktów dla danego Wydziału. Przeprowadzone symulacje pozwalają stwierdzić, że średnia dla poszczególnych Wydziałów, biorąc pod uwagę dwuletnią aktywność pracowników, wyniesie w przypadku najbliższej parametryzacji około 100–110 punktów. Różnice między poszczególnymi Wydziałami nie będą duże. Średnia około 100–110 punktów zostanie uzyskana podczas najbliższej oceny, tej za 2013 i 2014 rok. Kolejna przyniesie wynik znacznie lepszy. Tu częściowo przełomowy stanie się prawdopodobnie już 2014 rok. Wzrost liczby punktów oczywiście będzie wynikał ze zwiększonej aktywności naukowej pracowników.

W dotychczasowym arkuszu obowiązywały trzy poziomy oceny: wyróżniająca, pozytywna i negatywna. W nowym rozpiętość ocen powiększyła się do pięciu. Pracownik będzie mógł otrzymać ocenę: wybitną, wyróżniającą, dobrą, pozytywną lub negatywną. Na jakiej zasadzie będą wystawiane oceny? Przyjęto, że ocenę wybitną otrzyma ten pracownik, którego suma uzyskanych punktów jest większa przynajmniej o 80% od średniej dla danego Wydziału. Jeżeli więc przyjmujemy, że średnia dla Wydziału wynosi 100 punktów, ocenę „wybitny” otrzyma pracownik, który będzie miał tych punktów 180, wyróżniający będzie ten, kto uzyska w takim przypadku przynajmniej 140 punktów, dobry – przynajmniej 100 punktów, pozytywny – przynajmniej połowę średniej, a więc nie mniej niż 50 punktów. Ocenę negatywną otrzyma osoba, która uzyska mniej niż 50 punktów.

Ankieta jest „bezpieczna” dla osób, które mają trochę słabszy okres dwuletni. Uzyskanie oceny pozytywnej nie powinno być trudne. Celem ankiety jest nie tylko typowanie osób najmniej aktywnych, ale przede wszystkim pobudzanie pracowników do jeszcze większego zaangażowania, szczególnie na polu naukowym. Ankieta dotyczy także pracowników dydaktycznych, w ich wypadku obowiązują jednak nieco inne zasady oceny.

[MP]

9 Trzy pytania do prorektora

Rozmowa z prof. zw. dr. hab. Markiem Przeniosło, Prorektorem ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą

Prof. zw. dr. hab. Marek Przeniosło, Instytut Historii, Zakład Historii Polski i Powszechniej 1918–1945. W Uczelni zatrudniony od 1986 roku (znak zodiaku – Lew)



Prof. zw. dr. hab. Marek Przeniosło

Jakie zadania stawiał Pan sobie w pierwszym roku pełnienia funkcji prorektora, jakie zadania będą najważniejsze w kolejnym roku?

Od początku kadencji za strategiczne uznałem dwa zadania: pierwsze – podjęcie działań mających na celu zachęcenie pracowników do szybkiego powiększenia liczby publikacji w czasopismach wysoko punktowanych; drugie – spowodowanie znaczącego wzrostu liczby składanych wniosków pozwalających na finansowanie badań naukowych ze źródeł wewnętrznych.

Oba zadania są zresztą ze sobą ściśle powiązane, chociażby z tego względu, że aby skutecznie rywalizować o granty, poza bardzo dobrym pomysłem na temat badawczy, trzeba mieć także wyróżniający dorobek. Duża liczba publikacji w prestiżowych czasopismach świadczy o prężności naukowej pracowników, przynosi ona i inne wymierne korzyści. Jest głównym elementem brany pod uwagę przy przeprowadzanej raz na cztery lata ministerialnej parametryzacji uczelnianych podstawowych jednostek organizacyjnych (czyli Wydziałów). Wysoka ocena parametryczna danej jednostki przekłada się na znacznie większą dotację ministerialną. Słaby wynik może jednostkę w ogóle pozbawić dotacji. Ostatnią

parametryzację przechodziliśmy na początku 2013 roku, dotyczyła lat 2009–2012. Już w tej chwili musimy intensywnie przygotowywać się do kolejnej oceny, tej która będzie podsumowaniem lat 2013–2016. Naszym celem powinien być jak najlepszy wynik. Odnosząc się do drugiej części pytania, jakie zadania stawiam sobie w kolejnym roku, odpowiem, że nadal najważniejsze będą (muszą być!) dwa cele, te, które wymieniłem wcześniej. Szczerze mówiąc, to jest po prostu „być albo nie być” dla każdej uczelni. Im wcześniej sobie to uświadomimy, tym większa szansa na sukces! Tym bardziej, że w pracownikach naszego Uniwersytetu tkwi duży potencjał, należy go tylko uwolnić! Muszę zaznaczyć, że ta aktywizacja jest konieczna tylko w przypadku niektórych osób, część środowiska od lat prężnie działa naukowo, a niektórzy osiągają sukcesy nie tylko na skalę krajową, lecz także międzynarodową.

Czy dość oryginalny sposób komunikacji, jakim były listy skierowane do pracowników, także oddzielne pisma do kierowników zakładów, miały właśnie służyć większej aktywizacji kadry uniwersyteckiej?

Specyficznego rodzaju korespondencja, jaką kierowałem do pracowników (dwa listy w październiku 2012 oraz kolejne w styczniu i wrześniu 2013 roku) to rzeczywiście dość oryginalna metoda komunikacji, niestosowana chyba dotychczas przez żadnego z prorektorów ds. nauki innych szkół wyższych. Jej celem było przekazywanie ważnych informacji, także sygnalizowanie, na jakie elementy przy modelowaniu własnego rozwoju naukowego należy w obecnej sytuacji zwrócić szczególną uwagę. W przypadku tej drugiej kwestii oczywiście moje sugestie skierowane były głównie do młodszych pracowników, dopiero rozpoczynających drogę naukową. Być może przydatne okażą się jednak także i innym. Czy pomysł z wysłaniem listów przyniesie (może częściowo już przyniósł) wymierne efekty, zobaczymy. Innym pomysłem, by „informować i aktywizować” były chociażby zebrania wydziałowe, jakie zorganizowałem na początku czerwca 2013 roku (zorganizowaliśmy, bo uczestniczyliśmy w nich przecież w składzie trzyosobowym: Marek Przeniosło, Sylwia Kasprzyk i Wojciech Majkowski). Jeżeli w działaniach będziemy konsekwentni, efekty powinny przyjść szybko. Nie mam wątpliwości, że nauka i szkolnictwo wyższe coraz bardziej stają się elementem rynku. Jako humanista widzę w tym procesie pewne zagrożenia i to „urynkowienie” nie w pełni akceptuję, ale takie są realia. Pozostaną tylko bardzo dobrzy i dobrzy, najslabsi stopniowo będą odpadać. Prawdopodobnie odpadną nie na skutek jakichś decyzji administracyjnych, ale dlatego, że niewystarczające finanse

(coraz mniejsze środki wynikające ze zmniejszającej się liczby studentów, zbyt słabe pozyskiwanie funduszy ze źródeł zewnętrznych na badania naukowe, niekorzystna kategoria przyznana w procesie parametryzacji itp.) nie pozwolą im na normalne funkcjonowanie. Również „z rynku” uniwersytetów mogą odpaść najsłabsi (niekoniecznie najmniejsi). I jeszcze jedna uwaga, o nieco innym charakterze. Aktywizacja naukowa sprzyja poprawie poziomu dydaktyki. Moim zdaniem nauczyciel akademicki mało aktywny naukowo, nie może być dobrym dydaktykiem. Może nim być teoretycznie dla słabych studentów, ale dla tych wymagających – to niemożliwe. A właśnie na takich studentach najbardziej nam zależy!

W zamieszczonych w „Przeglądzie Naukowym” wywiadach z dwoma profesorami naszej Uczelni, którzy znaleźli się wśród wyróżnionych listami gratulacyjnymi, padały pytania dotyczące kwestii pozazawodowych. Pozwolę sobie więc i ja zadać takie pytanie. Jak spędza wolny czas Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą?

Podobnie jak moi rozmówcy, tego wolnego czasu mam niewiele. Liczba obowiązków związana z pełnieniem funkcji prorektora wymaga niemal codziennej pracy w rektoracie. Szczerze mówiąc, musiałem ograniczyć aktywność naukową, chociaż oczywiście nie mogę sobie pozwolić, by z niej czasowo zrezygnować. Wieczorami i w weekendy staram się właśnie pracować naukowo. Jeżeli uda się jeszcze wygospodarować trochę czasu, pochłaniają mnie inne obowiązki związane chociażby z pracą w domu i w ogrodzie (takie czynności jak koszenie trawy uznaję jednak za mało uciążliwe). Całkowicie musiałem zrezygnować z takich przyjemności jak wędkowanie (wcześniej wspólnie z żoną dość często wyjeżdżaliśmy „na ryby”). Na szczęście mieszkam na skraju lasu i mogę trochę poobserwować przyrodę. Tak więc na przykład dość ciekawe było śledzenie w tym roku cyklu lęgowego pary kosów, dwóch wylęgów drozdów – kwiczołów, „kłótni” hałaśliwych sójek lub też zadziornych w stosunku do innych ptaków – dzierzb. Nie mówiąc już o obserwacji innych mniejszych i większych stworzeń, które pojawiają się w pobliżu (sarny, lisy, zające, bażanty itp.). Lubię także przyglądać się motylom. Rozpoznaję większość gatunków występujących w Polsce (to pasja jeszcze z dzieciństwa). Obiecuję sobie, że wiosną kupię rower i w wolnych chwilach trochę na nim pojeżdżę. Kiedyś sporo biegałem (niemal każdego dnia), teraz nie mam już na to niestety czasu. W tym roku nawet na tygodniowy urlop w Grecji wziąłem ze sobą laptopa. Tak więc, jak widać, niczego bardzo oryginalnego w wolnych chwilach nie robię.

[SK]

10 Inwestycje UJK

Projekt MEDREH

Nasza Uczelnia staje się coraz bardziej nowoczesna. Szybko poprawia się baza lokalowa i wyposażenie Uniwersytetu. Pracownicy mają lepsze warunki do prowadzenia badań naukowych, studenci do kształcenia się. Jedną z najnowszych inwestycji jest realizacja projektu MEDREH. W jej ramach zostanie zbudowany i wyposażony obiekt naukowo-dydaktyczny, który wejdzie w skład Wydziału Nauk o Zdrowiu. Do celów szczegółowych projektu zalicza się:

- Przygotowanie zaplecza pod uruchomienie kierunku lekarskiego.
- Zwiększenie konkurencyjności na rynku usług medycznych poprzez stworzenie możliwości prowadzenia wdrożeń prac badawczych.

- Zwiększenie dostępności do nowych oraz innowacyjnych technologii medycznych dzięki transferowi wiedzy.
- Promowanie Uniwersytetu i regionu świętokrzyskiego w kraju w zakresie osiągnięć naukowych i wysokospecjalistycznych usług medycznych.

Projekt przewiduje budowę czterokondygnacyjnego budynku naukowo-dydaktycznego o powierzchni użytkowej około 6000 m². Wejście główne do obiektu zostanie zlokalizowane przy ul. Radiowej. Nowy gmach będzie połączony z istniejącym budynkiem dydaktycznym.

W ramach przedsięwzięcia zaplanowano uruchomienie kilkunastu specjalistycznych pracowni (m.in. fizjologii, patomorfologii, patofizjologii, higieny i epidemiologii, diagnostyki laboratoryjnej, radiologii,

farmakologii, immunologii klinicznej). Kilka innych, niezwykle ważnych pracowni będzie funkcjonowało w ramach Zakładu Anatomii Prawidłowej.

Zaplanowano także wyposażenie pracowni w specjalistyczny sprzęt. Zakupione zostaną m.in.: mikroskopy z możliwością obserwacji grupowej do analizy organów i tkanek, platforma do laparoskopii z aparatem do gastroskopii i kolonoskopem operacyjnym, aparat do reakcji łańcuchowej polimerazy, analizatory biochemiczne, immunochemiczne, hematologiczne, aparaty USG z dopplerem, symulator przeprowadzenia zabiegu znieczulenia, symulator reanimacji i opieki nad pacjentem w trakcie transportu (tzw. symulator karetki), fantomy medyczne z trenażerami podstawowych zabiegów. Całkowity koszt projektu wyniesie ponad 35 mln zł, w tym prawie 30 mln będzie pochodzić z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Wstępny etap realizacji projektu rozpoczął się w październiku 2011 roku, uroczystość „wbicia łopaty” odbyła się 25 września 2013 roku (zobacz fotografie dołączone do tekstu, także zdjęcia zamieszczone na s. 18–19). Inwestycja zostanie zakończona w grudniu 2014 roku.

[na podstawie dokumentacji inwestycji przygotował MP]



Część oficjalna poprzedzająca „wbicie łopaty”: rektor UJK prof. Jacek Semaniak i dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu prof. Stanisław Głuszek

Uczestnicy spotkania z 25 września, wśród obecnych m.in. wojewoda świętokrzyski Bożentyna Pałka-Koruba, marszałek województwa świętokrzyskiego Adam Jarubas, wicemarszałek Grzegorz Świercz, prorektorzy UJK – prof. Barbara Zbroińska, prof. Marek Przeniosło, prof. Janusz Król

Wizualizacja nowego obiektu



11

Marszałek Adam Jarubas o inwestycjach UJK

Rozwój gospodarczy i cywilizacyjny naszego regionu wymaga oparcia go na zasobach wiedzy i dostępie do informacji. Wiedza i nauka to znaczące priorytety w rozwoju województwa świętokrzyskiego, są one najlepszym kapitałem zainwestowanym w młodzież, która kiedyś przejmie przecież odpowiedzialność za zarządzanie w naszym regionie. Niezmiernie ważne jest więc, aby na każdym szczeblu edukacji wspierać wszelkie przedsięwzięcia służące nauce. Samorząd Województwa Świętokrzyskiego, poprzez finansowe wsparcie aspiracji i dążeń edukacyjnych i artystycznych młodych ludzi, pragnie przyczynić się do ich własnego rozwoju i umocnienia pozycji w regionie. Już od 2000 roku aktywnie wspieramy wybitnie uzdol-

nione pod względem naukowym i artystycznym dzieci i młodzież, m.in. laureatów ogólnopolskich i międzynarodowych olimpiad, konkursów i turniejów. W ciągu ostatnich dwunastu lat nagrodzono prawie 400 osób. Sejmik Województwa Świętokrzyskiego przyjął w tym roku do realizacji „Świętokrzyski Program Wspierania Edukacji Wybitnie Uzdolnionych Uczniów i Studentów”. Program, który od bieżącego roku jest realizowany wspólnymi siłami Samorządu Województwa Świętokrzyskiego i Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty, stanowi kontynuację dotychczasowej oferty pomocy dla zdolnych uczniów i studentów proponowanej zarówno w formie „Programu Samorządu Województwa Świętokrzyskiego wspierania edukacji uzdolnionych dzieci

Adam Jarubas, od 2006 roku marszałek województwa świętokrzyskiego. Absolwent naszej Uczelni – studia w Instytucie Historii, magisterium z historii najnowszej (znak zodiaku – Strzelec)



i młodzieży”, jak i działań prowadzonych na rzecz utalentowanych uczniów przez Kuratora Oświaty. Rozwiązania systemowe to jedno, ale duże znaczenie w poprawie dostępu do nauki ma nasza obecność w Unii Europejskiej i możliwość korzystania z dużych pieniędzy, m.in. skierowanych na wspieranie edukacji. Liczne uniwersyteckie inicjatywy inwestycyjne są dobrym przykładem dla tych wszystkich, dla których ważny jest rozwój regionu poprzez edukację i budowanie kapitału ludzkiego.

Nasz Uniwersytet z powodzeniem sięga po dofinansowanie unijne w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego. Modernizacja i wyposażenie bazy dydaktycznej Instytutu Sztuk Pięknych, budowa Centrum Przedsiębiorczości i Biznesu oraz modernizacja infrastruktury dydaktycznej Wydziału Nauk o Zdrowiu – to tylko niektóre projekty realizowane przez Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, a współfinansowane z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego. Wartość tylko tych trzech projektów to około 31,5 mln zł. Co trzeba podkreślić i czym możemy się już chwalić – projekt MEDIC to ważny krok w stronę uruchomienia kierunku lekarskiego w Kielcach i jest pierwszym etapem rozbudowy wydziału. Kolejny etap – realizacja projektu MEDREH – ma związek z budową Zakładu Anatomii Prawidłowej, który

będzie dedykowany przyszłym studentom medycyny w Kielcach. Z ciekawych, unijnych inwestycji UJK warto także wymienić utworzenie Uniwersyteckiego Centrum Edukacji Artystycznej w Kielcach (CEART). Wartość tej inwestycji to 10,2 mln zł, z czego 60%, tj. 6,1 mln zł to środki Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Uczelnia sięga także po granty z innych niż RPO programów. W zeszłym roku wspólnie cieszyliśmy się z otwarcia nowego kampusu uczelni połączonego z oddaniem do użytku nowego budynku Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego. Inwestycja była realizowana w ramach Programu Operacyjnego Rozwój Polski Wschodniej. Całkowita wartość rozbudowy kampusu to 160 mln zł. Powstały nowe laboratoria, pracownie dydaktyczne, sale wykładowe i zaplecze dla studentów. O konkurencyjności i rozwoju województwa decyduje obecnie głównie jakość kształcenia kadr w regionie. O tym, jak nasze województwo będzie się rozwijało, oprócz infrastruktury i dostępności komunikacyjnej decyduje kwestia kompetencji regionalnych kadr. Dlatego tak ważne jest, by zwracać uwagę na związek kształcenia z praktyką, z potrzebami rynku pracy. Cieszę się, że projekty UJK wychodzą naprzeciw tym wyzwaniom.



12 Współpraca UJK z partnerami zagranicznymi

Umowy o współpracy z partnerami zagranicznymi podpisane przed 2012 rokiem

- CZECHY: Centrum medievistických studií Akademie věd ČR a Univerzity Karlovy Praha (Centre for Medieval Studies at Charles University and the Academy of Sciences of the Czech Republic).
- GRUZJA: Batumski Niezależny Uniwersytet – Batumi.
- LITWA: Uniwersytet Wileński.
- ROSJA: Państwowy Chakaski Uniwersytet im. N. F. Katanowa – Abakan; Państwowy Uniwersytet im. Jarosława Mądrego – Nowogród; Leningradzki Państwowy Uniwersytet A. S. Puszkina – Sankt Petersburg; Państwowy Rosyjski Uniwersytet Pedagogiczny im. A. I. Hercena – Sankt Petersburg.
- SŁOWACJA: Uniwersytet Mateja Bela – Bańska Bystrzyca; Katolicki Uniwersytet w Ružomberku; Uniwersytet Świętych Cyryla i Metodego w Trnawie.
- UKRAINA: Czerniowiecki Uniwersytet Narodowy im. Jurija Fedkowycza – Czerniowce; Narodowy Uniwersytet Kijowski im. Tarasa Szewczenki – Kijów; Narodowy Techniczny Uniwersytet Politechnika Charkowska – Charków; Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Pawła Tyuczyny – Humań; Uniwersytet Narodowy im. Iwana Ogienki – Kamieniec Podolski; Narodowy Uniwersytet Agrarny – Biała Cerkiew; Wschodnioukraiński Uniwersytet Narodowy im. Wołodomyra Dala – Ługańsk; Instytut Badań Regionalnych Narodowej Akademii Nauk Ukrainy – Lwów; Sumski Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. A. Makarenki – Sumy; Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny – Drohobycz; Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Michajła Kociubińskiego – Winnica; Winnicki Instytut Handlu i Gospodarki Kijowskiego Narodowego Uniwersytetu Handlu i Gospodarki – Winnica.
- USA: State University of New York – Oswego.
- WŁOCHY: Papieski Uniwersytet Salezjański – Rzym, Stowarzyszenie „Nadzieja Rodzinie” w Kielcach, UJK (umowa trójstronna).

Umowy o współpracy z partnerami zagranicznymi podpisane w 2012 i w pierwszej połowie 2013 roku

- AUSTRIA: ABF Pharmaceutical Services GmbH.
- BUŁGARIA: Uniwersytet Płowdiwski im. P. Hilendarzki w Płowdiw.
- ROSJA: Państwowy Ałtajski Uniwersytet Techniczny w Barnaul; Moskiewski Miejski Uniwersytet Pedagogiczny; Moskiewski Instytut Nowoczesnego Kształcenia Akademickiego; Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Kuźmy Minina w Niżnym Nowogrodzie.
- UKRAINA: Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Michajła Kociubińskiego w Winnicy; Czerniowiecki Uniwersytet Narodowy im. Jurija Fedkowycza w Czerniowcach; Narodowy Uniwersytet „Akademia Ostrogska” w Ostrogu.
- USA: Uniwersytet Teksas w Brownsville.

Umowy partnerskie w ramach programu ERASMUS

- AUSTRIA: Pedagogische Hochschule Karnten – Viktor Frankl Hochschule – Klagenfurt.
- BUŁGARIA: New Bulgarian University – Sofia.
- CHORWACJA: University of Zagreb – Zagrzeb.
- CYPR: University of Cyprus – Nikozja.
- CZECHY: Uniwersytet Palackiego w Ołomuńcu; Uniwersytet w Pardubicach; Uniwersytet Karola w Pradze; Uniwersytet Jana Ewangelisty Purkyne w Usti nad Labem; Uniwersytet Tomasa Bata w Zlin; Uniwersytet w Ostrawie.
- DANIA: Uniwersytet w Odense.
- FINLANDIA: Kajaanin University of Applied Science.
- FRANCJA: University Paris-Est Creteil Val de Marne.
- GRECJA: Aristotle University of Thessaloniki.
- HISZPANIA: University of Huelva; University of Salamanca; Universidade de Vigo.

- LITWA: Uniwersytet Wileński filia w Kownie; Uniwersytet Wileński.
- ŁOTWA: Uniwersytet Daugavpils.
- NIEMCY: Uniwersytet w Bielefeldzie; Evangelische Fachhochschule Darmstadt; Uniwersytet Duisburg-Essen; Uniwersytet J. W. Goethego we Frankfurcie nad Menem; Katholische Fachhochschule – Freiburg; Uniwersytet w Kassel; Uniwersytet w Kolonii; Hochschule Mittweida – Mittweida;
- Uniwersytet w Osnabruck, Fachhochschule Schmalkalden – Schmalkalden.
- NORWEGIA: Uniwersytet w Bergen.
- PORTUGALIA: University of Coimbra, Instituto Politecnico de Coimbra.
- SŁOWACJA: Akademia Umeni, Uniwersytet Mateja Bela – Bańska Bystrzyca; Comenius University – Bratysława; Katolicki Uniwersytet w Ružomberku; Uniwersytet w Żylinie; Uniwersytet w Komarnie; Uniwersytet Świętych Cyryla i Metodego w Trnawie.
- SŁOWENIA: Uniwersytet w Lublanie.
- TURCJA: Anadolu University – Eskisehir; Sabanci University – Istambu; Mehmet Akif Asof University – Burdur; Mersin University – Mersin.
- WĘGRY: Edutus College.
- WIELKA BRYTANIA: University of Bath; University of Dundee; North Highland College – Dornoch – Scotland; University of Winchester.
- WŁOCHY: Academia Arti di Bari; Università degli Studi di Ferrara; Università degli Studi di Pisa; Turin State University; Università degli Studi della Tuscia Viterbo.

[K. Buglewicz, A. Śledzik]

13 Inne wydarzenia

Posiedzenia Uniwersyteckiej Komisji Nauki w roku akademickim 2012/13

Od roku akademickiego 2012/13 nasza Uczelnia uczestniczy w pracach Uniwersyteckiej Komisji Nauki (UKN). Jest to struktura powołana przez Konferencję Rektorów Uniwersytetów Polskich skupiająca prorektorów odpowiedzialnych za sprawy naukowe wszystkich polskich uniwersytetów klasycznych (20 uczelni). Siedzibą Komisji jest Warszawa (Uniwersytet Warszawski). W bieżącej kadencji na czele UKN stoi prof. dr hab. Ryszard Dębicki z Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej. Naszą Uczelnię w pracach Komisji reprezentuje prof. zw. dr hab. Marek Przeniosło.

W roku akademickim 2012/13 odbyły się dwa posiedzenia UKN: w grudniu 2012 w Warszawie i w lipcu 2013 w Zielonej Górze. W październiku 2013 roku planowane jest posiedzenie w Olsztynie. Prezydium Komisji zaakceptowało propozycję naszej Uczelni, by Kielce gościły członków UKN w połowie 2014 roku.

[MP]

Grupa członków UKN w strojach „mniej oficjalnych”, czwarty od lewej (w ciemnej marynarce) przewodniczący Prezydium UKN prof. Ryszard Dębicki



Konferencja „Finansowanie badań naukowych w Polsce. Stan obecny i perspektywy”

W dniu 23 kwietnia 2013 roku z inicjatywy Prorektora ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą przy współudziale pracowników Działu Nauki UJK odbyła się konferencja zatytułowana „Finansowanie badań naukowych w Polsce. Stan obecny i perspektywy”. Wzięli w niej udział prelegenci z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa

Wyzszego, Narodowego Centrum Nauki i Krajowego Punktu Kontaktowego Programów Badawczych Unii Europejskiej przy Instytucie Podstawowych Problemów Techniki Polskiej Akademii Nauk. Na konferencji prezentowano możliwości finansowania badań naukowych w ramach programów i inicjatyw resortu nauki, konkursów ogłaszanych przez ministerialną agencję wykonawczą Narodowe Centrum Nauki oraz perspektywy pozyskiwania funduszy europejskich w ramach programu ramowego Unii Europejskiej – Horyzont 2020.

Od lewej: prof. Jacek Semaniak – JM Rektor UJK, prof. Marek Przeniosło, mgr Grażyna Omarska – Doradca Krajowego Punktu Kontaktowego Programów Badawczych UE, dr Orieta Kurkowska – Departament Instrumentów Polityki Naukowej MNiSW



Od lewej: Sylwia Kasprzyk – Kierownik Działu Nauki UJK, dr Wojciech Majkowski – Dział Nauki UJK, prof. Marek Przeniosło, dr Orieta Kurkowska, mgr Grażyna Omarska



[WM]

Zastosowania statystyki i STATISTICA w planowaniu i opracowywaniu wyników badań naukowych

W dniu 17 grudnia 2012 roku z inicjatywy Prorektora ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą przy współudziale pracowników Działu Nauki UJK odbyło się seminarium szkoleniowe dla nauczycieli akademickich, doktorantów i studentów w zakresie „Zastosowania statystyki i STATISTICA w planowaniu i opracowywaniu wyników badań naukowych”.

Zorganizowanie seminarium wpisuje się w ideę propagowania zastosowania w pionierskich, uniwersyteckich badaniach naukowych innowacyjnych, nowoczesnych multimedialnych technologii cyfrowych, systemów informatycznych czy aplikacji komputerowych. W szkoleniu wzięło udział ponad 100 osób – pracownicy nauki, administracyjni, doktoranci oraz studenci. Uczestnicy seminarium otrzymali materiały biurowo-szkoleniowe. Wysoka frekwencja i szerokie zainteresowanie wśród społeczności akademickiej wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania STATISTICA w badaniach naukowych skłoniły Prorektora ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą do zakupu Pakietu STATISTICA w wersji 10 z dodatkiem modułu Mapy w ramach licencji Site License dla wszystkich pracowników, doktorantów i studentów Uczelni do zastosowań naukowo-badawczych, dydaktycznych i administracyjnych.

[WM]

Konferencja „Alliance of Universities for Democracy”

W dniach 28–30 października 2012 roku Uniwersytet Jana Kochanowskiego był gospodarzem cyklicznej konferencji „Alliance of Universities for Democracy” (AUDEM), a współorganizatorem spotkania – Świętokrzyski Urząd Wojewódzki oraz Urząd Miasta Kielce. Naukowcy ze Stanów Zjednoczonych, Rosji, Bośni, Rumunii, Węgier i Polski zastanawiali się nad rolą i miejscem demokracji i uniwersytetu w czasach globalnej transformacji. W konferencji uczestniczyli także posłanka do Parlamentu Europejskiego Róża Thun oraz Konstancy Gebert, którzy wygłosili wykłady plenarne poświęcone demokratyzacji procesu integracji europejskiej i budowie Europy w perspektywie pierwszej połowy XXI wieku oraz jej problemom etnicznym i społecznym.

Konferencje AUDEM mają charakter interdyscyplinarne. Wśród referatów zaprezentowanych w Kielcach znalazły się wystąpienia poświęcone autonomii, wolności akademickiej i zależności między uniwersytetami a władzami państwowymi, kwestiom politycznym i społecznym, takim jak wybory w USA, przywództwo polityczne czy współczesne ruchy alternatywne, a także dotyczące procesu nauczania i uczenia się, mediów i komunikacji społecznej.

[W. Batóg]



Od lewej: mgr Michał Równiak – StatSoft Polska, dr Wojciech Majkowski – Dział Nauki UJK, dr Janusz Wątroba – StatSoft Polska, prof. Marek Przeniosło – Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą

Kielecki Festiwal Nauki

Kielecki Festiwal Nauki (KFN) na stałe wpisał się do kalendarza cyklicznych imprez organizowanych w naszym województwie. Dwunaste „spotkanie” mieszkańców miasta i regionu z szeroko rozumianą nauką, oświatą i kulturą obfitowało w liczne przedsięwzięcia. Wśród nich znalazły się wykłady, prezentacje, debaty, warsztaty, wycieczki i festyny. Imprezy festiwalowe odbywały się przede wszystkim w Kielcach, ale nie tylko. Aktywnością wykazało się m.in. środowisko Bodzentyna i Sędziszowa.

Kielecki Festiwal Nauki to przedsięwzięcie umożliwiające pokazanie potencjału i możliwości kieleckiej nauki. Wiedza społeczności lokalnych na ten temat jest jeszcze niewystarczająca. Niewiele osób spoza środowiska akademickiego wie, że na przykład koordynujący całość działań festiwalowych Uniwersytet Jana Kochanowskiego w przypadku niektórych dyscyplin naukowych posiada bazę laboratoryjną i lokalową na najwyższym europejskim poziomie. Dotyczy to chociażby fizyki, chemii czy biologii. Mała jest jeszcze wiedza na temat infrastruktury informatycznej, jaką dysponuje Uniwersytet, a mogą jej nam pozazdrościć największe uczelnie w kraju.

Ogromnym atutem KFN jest zaangażowanie w poszczególne przedsięwzięcia nie tylko kieleckich uczelni. Tradycją Festiwalu jest próba powiązania nauki z obszarem biznesu. Walorem części imprez jest to, że inicjatywa przy ich organizacji pochodzi od osób związanych ze środowiskiem kultury, także z oświatą na poziomie szkół średnich, a nawet podstawowych. Wśród odbiorców dużej części wydarzeń festiwalowych jest zresztą wielu przedstawicieli najmłodszego pokolenia.

Kolejny, XIII KFN zostanie zorganizowany w nieco innej formule. Zmieni się także termin przedsięwzięcia – będzie to październik 2013 roku, co daje szansę na szersze uczestnictwo w imprezach festiwalowych społeczności akademickiej Kielc. Już teraz w imieniu organizatorów zapraszam na bogaty i atrakcyjny program spotkań festiwalowych.

[MP]

14

Prezentacja potencjału naukowego Wydziałów UJK*

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY

Główne kierunki badań naukowych

INSTYTUT HISTORII: dzieje kultury starożytnej; społeczeństwo, kultura i religijność średniowiecznej Europy; gospodarka, społeczeństwo i kultura w dobie szlacheckiej Rzeczypospolitej; przemiany polityczne i społeczno-gospodarcze w Królestwie Polskim w XIX wieku; powstanie styczniowe; Polacy i Rosjanie w XIX wieku; ziemie polskie w latach I wojny światowej; dzieje Galicji i Lwowa w XIX i XX wieku; społeczeństwo II Rzeczypospolitej; dzieje oświaty w XIX i XX wieku; historia Polski po II wojnie światowej; historia historiografii; współczesna historia Stanów Zjednoczonych.

INSTYTUT FILOLOGII POLSKIEJ: aksjologia literacka; antropologia kultury literackiej; recepcja i oddziaływanie sztuk pięknych w literaturze; kultura i literatura popularna; literatura a mass media; historia literatury staropolskiej oraz XIX, XX i XXI wieku; składnia, stylistyka, frazeologia, onomastyka, etymologia ludowa, dialektologia, leksykologia i leksykografia, wariantowość współczesnej polszczyzny; etnolingwistyka, stereotypy językowe, etnomedycyna; językoznawstwo kognitywne; neurobiologiczne, neurolingwistyczne i psycholingwistyczne aspekty badań języka; język – literatura – kultura w edukacji polonistycznej.

INSTYTUT FILOLOGII OBCYCH: semantyka leksykalna języków słowiańskich w kontekście komunikacji międzykulturowej; językoznawcze studia porównawcze polsko-angielsko-niemieckie i rosyjskie – teorie i zastosowania; literatura i kultura krajów niemiecko- i anglojęzycznych w XVII–XXI wieku oraz ich recepcja w Polsce; literatura rosyjska – historia i współczesność; język rosyjski biznesu; rola stylu kognitywnego w zależności/ niezależności od pola danych na podstawie wyników badania korelacyjnego.

INSTYTUT BIBLIOTEKOZNAWSTWA I DZIENNIKARSTWA: prasa i książka polska w XVIII wieku; polska prasa uchodźcza i emigracyjna 1939–2012; współczesny polski system medialny.

Uprawnienia do nadawania stopni i tytułów naukowych

Uprawnienia do nadawania stopnia doktora:

- dziedzina: nauki humanistyczne, dyscyplina: historia,
- dziedzina: nauki humanistyczne, dyscyplina: językoznawstwo,
- dziedzina: nauki humanistyczne, dyscyplina: literaturoznawstwo.

Uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego:

- dziedzina: nauki humanistyczne, dyscyplina: historia.

* Materiał zamieszczony w części „Prezentacja potencjału naukowego Wydziałów UJK” został opracowany przez Sylwię Kasprzyk i Wojciecha Majkowskiego na podstawie danych przesłanych przez poszczególne Wydziały oraz dokumentacji wewnętrznej Działu Nauki.

Projekty badawcze

Pracownicy Wydziału Humanistycznego realizowali w 2012 roku 71 tematów badawczych finansowanych ze środków przeznaczonych na działalność statutową jednostki, w tym:

- utrzymanie potencjału badawczego – 40 tematów,
- rozwój młodej kadry – 31 tematów.

Pracownicy Wydziału w 2012 roku realizowali następujące tematy badawcze finansowane ze środków pozyskanych ze źródeł zewnętrznych:

Temat badawczy	Nazwa instytucji finansującej
Gospodarka dworska biskupstwa krakowskiego w połowie XVII wieku	Narodowe Centrum Nauki
Rada Wychowania Publicznego w Królestwie Polskim w latach 1833–1867. Protokoły posiedzeń	Narodowe Centrum Nauki
Działalność społeczna rodziny Gałęziowskich na emigracji we Francji na przełomie XIX i XX wieku	Narodowe Centrum Nauki
Królestwo Polskie i jego mieszkańcy w świetle rosyjskich wspomnień, pamiętników, relacji i dzienników	Narodowe Centrum Nauki
Książka polska w ogłoszeniach prasowych XVIII wieku. Źródła, t. 6: Czasopisma i efemeryczne gazety warszawskie	Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego
Przygotowanie do wydania w edycji krytycznej <i>Pism zebranych</i> Stefana Żeromskiego	Narodowy Program Rozwoju Humanistyki

Pracownicy Wydziału w 2012 roku pozyskali środki finansowe na realizację następujących tematów badawczych:

Temat badawczy	Nazwa instytucji finansującej
Przygotowanie do wydania w edycji krytycznej <i>Pism zebranych</i> Stefana Żeromskiego tomu dramatów (<i>Sułkowski, Ponad śnieg bielszym się stanę</i>).	Narodowy Program Rozwoju Humanistyki
Pamiętniki i listy polskich autorów z ziem zabranych (Litwa, Białoruś, Ukraina) w latach 1795–1918	Narodowy Program Rozwoju Humanistyki

Współpraca naukowa krajowa i zagraniczna

Pracownicy Wydziału Humanistycznego w ramach szeroko pojmowanej współpracy naukowej zarówno na szczeblu regionalnym, krajowym, jak również międzynarodowym wydawali wieloautorskie publikacje, redagowali czasopisma, digitalizowali zbiory biblioteczno-archiwalne, realizowali lub współrealizowali projekty w ramach interdyscyplinarnych, krajowych i międzynarodowych zespołów badawczych, organizowali lub współorganizowali konferencje, opracowywali specjalistyczne ekspertyzy na zlecenia podmiotów gospodarczych, instytucji państwowych czy samorządowych,

jak również upowszechniali, promowali i popularyzowali wyniki swoich badań naukowych.

Współpraca naukowo-badawcza utrzymywana była z instytucjami, organizacjami i uczelniami wyższymi zlokalizowanymi zarówno na kontynencie północnoamerykańskim (Uniwersytet Nowojorski), jak również w krajach Europy Zachodniej (Uniwersytet Oksfordzki, Uniwersytet w Oslo, Uniwersytet w Lejdzie, Uniwersytet w Salzburgu, Polski Uniwersytet Naukowy na Obczyźnie w Londynie) i Wschodniej (Lwowski Uniwersytet Narodowy, Uniwersytet Wileński, Wołyński Uniwersytet Narodowy w Łucku, Narodowy Uniwersytet w Kamieńcu Podolskim, Uniwersytet Pedagogiczny w Tarnopolu, Uniwersytet Masaryka w Brnie, Uniwersytet Pałacickiego w Ołomuńcu, Petersburski

Uniwersytet Państwowy, Wyższa Szkoła Humanistyczno-Pedagogiczna w Moskwie).

Ponadto prowadzono współpracę z Alliance of Universities for Democracy, American Schools of Oriental Research, Fundacją Biblioteka Benedetto Croce z siedzibą w Neapolu, Friedrich Ebert Stiftung Buro z siedzibą w Budapeszcie, Rosyjską Akademią Nauk, Litewską Akademią Nauk i Czeską Akademią Nauk.

Czasopisma naukowe

Na Wydziale Humanistycznym redagowano następujące periodyki naukowe, które zamieszczone są w aktualnym wykazie czasopism punktowanych MNiSW na listach B i C¹:

- **„Respectus Philologicus”** (ISSN: 1392-8295) – wydawany od 1999 roku²
Czasopismo z listy: C (ERIH), punktów 10
Redaktor naukowy: prof. Eleonora Lassan, zastępca redaktora naukowego: prof. Kazimierz Luciński
- **„Rocznik Bibliologiczno-Prasoznawczy”** (ang. „Yearbook of Bibliology and Press Studies”, ISSN: 2080-4938) – wydawany od 1993 roku³
Czasopismo z listy: B, punktów 5
Redaktor naukowy: prof. Tomasz Mielczarek
- **„Studia Filologiczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach”** (ang. „Polish Studies of the Jan Kochanowski University”, ISSN: 1689-6106) – wydawane od 1980 roku⁴
Czasopismo z listy: B, punktów 2
Redaktor naukowy: prof. Zbigniew Trzaskowski
- **„Almanach Historyczny”** (ang. „The Almanac of History”, ISSN: 1642-4530) – wydawany od 1999 roku⁵
Czasopismo z listy: B, punktów 2
Redaktor naukowy: prof. Ryszard Gryz

Wymienione pisma jako roczniki lub półroczniki o zasięgu krajowym, jak również międzynarodowym wydawane są zarówno w formie drukowanej, niektóre elektronicznej. Zamieszczane w nich materiały publikowane są w języku polskim, w językach kongresowych, ale również w języku czeskim i litewskim. Na łamach czasopism publikowane są zagadnienia z zakresu następujących dyscyplin naukowych: Historia, Historia sztuki, Archeologia, Językoznawstwo, Kulturoznawstwo, Literaturoznawstwo, Bibliologia i Informatologia oraz Nauki o mediach.

¹ Wykaz czasopism punktowanych zobacz: http://www.nauka.gov.pl/gz/oryginal/2013_05/2e3aa4bb33e7f7b827160558ac382eaz.pdf.

² [http://filologija.vukhf.lt/images/Respectus_2012_Nr21\(26\)/6_6.pdf](http://filologija.vukhf.lt/images/Respectus_2012_Nr21(26)/6_6.pdf).

³ <http://www.ujk.edu.pl/ibib/studia/>.

⁴ http://www.ujk.edu.pl/ifp/images/studia_fil_ujk_%20%20interaktywny.pdf.

⁵ <http://www.ujk.edu.pl/ihis/Almanach/>.

WYDZIAŁ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY

Uprawnienia do nadawania stopni i tytułów naukowych

Uprawnienia do nadawania stopnia doktora:

- dziedzina: nauki fizyczne, dyscyplina: fizyka,
- dziedzina: nauki biologiczne, dyscyplina: biologia,
- dziedzina: nauki o Ziemi, dyscyplina: geografia,
- dziedzina: nauki chemiczne, dyscyplina: chemia.

Uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego:

- dziedzina: nauki fizyczne, dyscyplina: fizyka.

Główne kierunki badań naukowych

INSTYTUT FIZYKI: dynamika planetoid bliskich Ziemi; modele anomalnych procesów transportu; własności morfologiczne galaktyk; badanie zderzeń proton–proton, proton–jądro i jądro–jądro w eksperymentach NA49 i NA61; promieniowanie rentgenowskie w badaniach podstawowych i aplikacyjnych; fizyka silnie oddziałującej materii; badanie gromad galaktyk; badanie zderzeń atomowych z wykorzystaniem spektroskopii rentgenowskiej; badanie zderzeń atomowych, molekularnych i procesów transportu w układach membranowych; nieekstensywność w astrofizyce cząstek oraz nieperturbacyjne metody w kwantowej teorii wielu ciał.

INSTYTUT CHEMII: synteza, właściwości fizykochemiczne i strukturalne połączeń o potencjalnym znaczeniu praktycznym i cechach aktywności biologicznej; zastosowanie metod elektrochemicznych do badania oraz analitycznego oznaczania produktów naturalnych i technicznych; oddziaływania międzycząsteczkowe i ich wpływ na właściwości makroskopowe układów o znaczeniu praktycznym; pierwiastki śladowe i wielopierścieniowe węglowodory aromatyczne w glebach, biowskaźnikach roślinnych i wodach ze źródeł na obszarze Gór Świętokrzyskich; badania fizykochemiczne materiałów porowatych oraz związków organicznych z uwzględnieniem makrocząsteczek i ich wykorzystanie w technologiach ochrony środowiska; synteza, struktura, właściwości fizykochemiczne i biologiczne wybranych klas związków organicznych; synteza i badanie fizykochemicznych właściwości nowych materiałów oraz ich zastosowanie do oczyszczania powietrza i wody; chemiczne i biokatalityczne metody syntezy związków heterocyklicznych oraz badania oddziaływań międzycząsteczkowych z ich udziałem.

INSTYTUT BIOLOGII: zmiany adaptacyjne modelowych komórek in vitro i in vivo w warunkach oddziaływania chemoterapii i radioterapii; charakterystyka polimorficznych form histonów linkerowych ptaków; ocena stopnia uszkodzenia i żywotności podstawowych gatunków lasotwórczych w Świętokrzyskim Parku Narodowym; występowanie, rozmieszczenie, liczebność oraz struktura populacji płazów i gadów na obszarach chronionych województwa świętokrzyskiego; wykorzystanie różnorodnych ekosystemów w edukacji przyrodniczej na II, III i IV etapie kształcenia; bioróżnorodność i biologia organizmów na przykładzie wybranych grup owadów i roślin obszarów chronionych Polski południowej i wschodniej; różnorodność gatunkowa i aktywność biologiczna nicieni entomopatogenicznych występujących w wybranych środowiskach Gór Świętokrzyskich; identyfikacja

w surowicach pacjentów i osób zdrowych przeciwciał antyendotoksynicznych metodą immunoblotingu; autonomiczna innerwacja tkanek gruczołowej i mięśniowej u kręgowców w świetle badań histochemicznych i immunocytochemicznych; grzyby wielkoowocnikowe siedlisk kserotermicznych Wyżyny Małopolskiej; geny białek histonowych ptaków; wpływ chlorku ołowiu na aktywność hydrolaz lizosomowych w wątrobie i nerkach królików rasy nowozelandzkiej białej; opracowanie i walidacja testu gamma-H2AX dla dozymetrii biologicznej; metaboliczne adaptacje roślin do warunków stresowych; ochrona różnorodności biologicznej ekstremalnych siedlisk Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej i Ponidzia; wpływ stresu abiotycznego na metabolizm węglowy łydgi oraz adaptacyjne zmiany koncentracji wybranych lipidów w wątrobie i nerce królików obciążonych metalami ciężkimi.

INSTYTUT MATEMATYKI: metody mnogościowe w topologii i analizie funkcjonalnej; układy dynamiczne z losowymi i okresowymi wymuszeniami; kategoryzacyjne ujęcie ciągów i granic Fraïssé’a; badanie grafów cięciwowych, mocno cięciwowych i pewnych specjalnych orientacji w grafach oraz wykorzystanie technologii informacyjnej w pracy z uczniem uzdolnionym matematycznie.

INSTYTUT GEOGRAFII: przyrodnicze i antropogeniczne warunki funkcjonowania środowiska wodnego na Wyżynie Małopolskiej z uwzględnieniem potrzeb jego zagospodarowania; funkcjonowanie środowiska geograficznego regionu świętokrzyskiego w warunkach zmian klimatu i narastającej antropopresji; społeczne i gospodarcze przemiany w Polsce południowo-wschodniej w warunkach transformacji ustrojowej; metody badań w gospodarce przestrzennej; stochastyczne własności procesu przepływów dobowych; klimat i bioklimat Wyżyny Kielecko-Sandomierskiej oraz procesy zabagniania Wyżyny Małopolskiej.

KATEDRA OCHRONY I KSZTAŁTOWANIA ŚRODOWISKA: dynamika procesów glebowych i biowskaźniki roślinne w ekosystemach leśnych Gór Świętokrzyskich; związki makrocykliczne – synteza i właściwości fizykochemiczne; funkcjonowanie geoekosystemów w warunkach presji antropogenicznych; laboratoryjne modelowanie zmian przyrodniczych torfowisk spowodowane pożarami środowiskowymi oraz modelowanie dalekiego transportu wody i innych substancji w układzie gleba – roślina – atmosfera.

Projekty badawcze

Pracownicy Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego realizowali w 2012 roku 87 tematów badawczych finansowanych ze środków przeznaczonych na działalność statutową jednostki, w tym:

- utrzymanie potencjału badawczego – 53 tematy,
- rozwój młodej kadry – 34 tematy.

Pracownicy Wydziału w 2012 roku realizowali następujące tematy badawcze finansowane ze środków pozyskanych ze źródeł zewnętrznych:

Temat badawczy	Nazwa instytucji finansującej
Badanie procesów atomowych w oddziaływaniach całkowicie zjonizowanych i kilkuelektronowych ciężkich jonów z elektronami z wykorzystaniem metod spektroskopii rentgenowskiej	Narodowe Centrum Nauki
Zastosowanie różnych modeli subdyfuzji do opisu procesów transportu w układach membranowych i w układach subdyfuzyjnych z reakcjami chemicznymi	Narodowe Centrum Nauki
Modelowanie wczesnych faz reakcji ciężkojonowych w oparciu o modele glauberowskie w eksperymentach wysokich energii	Narodowe Centrum Nauki
Efekty korelacyjne w zderzeniach realtywistycznych jonów – eksperyment NA49	Narodowe Centrum Nauki
Synteza i adsorbcyjne, chromatograficzne i spektroskopowe badania właściwości nowych nanoporowatych materiałów węglowych	Narodowe Centrum Nauki
Ochrona różnorodności biologicznej ekstremalnych siedlisk jaskiniowych Ojcowskiego Parku Narodowego	Narodowe Centrum Nauki
Nowy molekularny marker identyfikacyjny bakterii środowiskowych	Narodowe Centrum Nauki
Struktura lasu mieszanego z udziałem modrzewia <i>Larix decidua</i> Mill. Subsp. <i>polonica</i> [Racib.] Domin w drzewostanach naturalnych i kształtowanych z zabiegami hodowlanymi	Narodowe Centrum Nauki
Rewizja taksonomiczna oraz problemy fitogenetyczne i ekologiczne gatunków z rodzaju <i>Orobancha</i> (<i>Orobanchaceae</i>) w Polsce	Narodowe Centrum Nauki
Modyfikacja aktywności ureolitycznej i formowania biofilmów w środowisku przez szczepy <i>Proteus</i>	Narodowe Centrum Nauki
Sedymentacja pozakorytowa na równinie zalewowej Wisły w świetle analiz litofacjalnych, luminescencyjnych, geochemicznych i radioizotopowych	Narodowe Centrum Nauki
Budowa i pozycja stratygraficzna systemu poziomów dolinowych i teras w dolinach rzek centralnej i SE części Gór Świętokrzyskich (na tle uwarunkowań morfostrukturalnych i tektonicznych podłoża paleozoicznego)	Narodowe Centrum Nauki
Analiza epidemiologiczna uropatogennych szczepów <i>Escherichia coli</i>	Narodowe Centrum Nauki
Znaczenie bioindykacyjne porostów w ocenie zanieczyszczeń terenów kolejowych WWA i metalami ciężkimi	Narodowe Centrum Nauki
Wykorzystanie bioakumulatorów <i>Hypogymnia physodes</i> (L.) Nyl. i <i>Pleurozium schreberi</i> [Brid.] Mitt. do oceny zanieczyszczenia powietrza WWA i metalami ciężkimi pochodzącymi z emisji liniowej	Narodowe Centrum Nauki
Wpływ dawnego górnictwa rud żelaza na przekształcenia flory i roślinności leśnej północnego przedpola Gór Świętokrzyskich	Narodowe Centrum Nauki

Pracownicy Wydziału w 2012 roku pozyskali środki finansowe na realizację następujących tematów badawczych:

Temat badawczy	Nazwa instytucji finansującej
Kategoryjne ujęcie konstrukcji Fraïssé'a-Jónssona	Narodowe Centrum Nauki
Dynamika wysokoenergetycznych zdarzeń jądrowych – eksperyment NA49	Narodowe Centrum Nauki
Tło geochemiczne pierwiastków śladowych w glebach na trzech obszarach historycznej eksploatacji górniczej rud metali w Górach Świętokrzyskich	Narodowe Centrum Nauki
Wykorzystanie syntetycznych mimetyków rejonu ruchowego ureaz bakteryjnych do oceny zróżnicowania przeciwciał anty-urazowych u osób z reumatoidalnym zapaleniem stawów	Narodowe Centrum Nauki

Współpraca naukowa krajowa i zagraniczna

Pracownicy Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego w ramach współpracy zarówno krajowej, jak i międzynarodowej, wyróżnili się szczególną aktywnością przede wszystkim w obszarze szeroko rozumianej działalności zespołów naukowo-badawczych. Wybitnym wynikiem współpracy naukowej było opublikowanie licznych oryginalnych artykułów naukowych w prestiżowych czasopiśmie o światowej renomie, znajdujących się w bazie Journal Citation Reports.

Wspólne przedsięwzięcia naukowo-badawcze realizowano we współpracy z krajowymi i zagranicznymi uczelniami wyższymi, placówkami badawczymi, konsorcjami naukowymi („FEMTOFIZYKA” i „POLSKI SYNCHROTRON”), czy komercyjnymi podmiotami gospodarczymi.

Wymienić należy współpracę z Europejskim Centrum Badań Jądrowych (CERN) w Genewie, Europejskim Centrum Promieniowania Synchrotronowego (ESRF) w Grenoble, Międzynarodowym Ośrodkiem Badań Antyprotonowych i Jonowych (FAIR) w Darmstadt oraz z uniwersytetami z USA (Jackson State University, Florida State University, State University of New York), Kanady (Nipissing University of North Bay), Japonii (Tsukuba University) i Europy (Uniwersytet Sztokholmski, Uniwersytet w Goeteborgu, Sapienza – Uniwersytet Rzymski, Uniwersytet we Fryburgu, Uniwersytet w Bazylei, Uniwersytet Techniczny w Dreźnie, Uniwersytet w Duisburgu, Uniwersytet Piotra i Marii Curie w Paryżu i inne).

Laboratoria i aparatura badawcza

W Instytucie Fizyki znajdują się cztery laboratoria naukowo-badawcze oraz Obserwatorium astronomiczne i Planetarium:

- Laboratorium Fizyki Powierzchni,
- Laboratorium Interferometrii Laserowej,
- Laboratorium Spektrometrii Rentgenowskiej,
- Zintegrowane Laboratorium Systemów Informatycznych.

Laboratoria wyposażone są m.in. w źródło jonów w wysokich stanach ładunkowych z układem transport wiązki (układ EBIS-A), interferometrię, goniometrię, elipsometrię spektroskopową, spektrometry i tomografię.

W Instytucie Chemii znajdują się trzy laboratoria naukowo-badawcze:

- Laboratorium Analityki Środowiska,
- Laboratorium Badań Strukturalnych,
- Laboratorium Metod Chromatograficznych.

Czasopisma naukowe

Na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym redagowano następujące periodyki naukowe, które zamieszczone są w aktualnym wykazie czasopism punktowanych MNiSW na liście B¹:

- „Monitoring Środowiska Przyrodniczego” (ang. „Natural Environment Monitoring”, ISSN: 1734-6762) – wydawany od 1993 roku²
Czasopismo z listy: B, punktów 4
Redaktor naukowy: prof. Marek Józwiak
- „Rocznik Świętokrzyski, seria B, Nauki Przyrodnicze” (ang. „Journal of Świętokrzyskie Mountain Region Series B – Natural Sciences, ISSN: 1427-5929) – wydawany od 1962 roku³
Czasopismo z listy: B, punktów 1
Redaktor naukowy: dr Małgorzata Józwiak

Wymienione pisma jako roczniki wydawane są zarówno w formie drukowanej, jak i elektronicznej. Zamieszczane w nich materiały publikowane są w języku polskim i angielskim. Na łamach czasopism publikowane są zagadnienia z zakresu następujących dyscyplin naukowych: Ekologia, Geografia, Kształtowanie środowiska, Ochrona środowiska (dziedzina nauk chemicznych), Ochrona środowiska (dziedzina nauk biologicznych), Leśnictwo, Chemia oraz Biologia.

¹ Wykaz czasopism punktowanych zobacz: http://www.nauka.gov.pl/g2/orygina-1/2013_05/2e3aa4bb33e7f7b827160558ac382ea2.pdf.
² <http://www.ujk.edu.pl/ios/monitoring.htm>.
³ <http://www.ujk.edu.pl/ios/rocznik.htm>.





Laboratorium Spektrometrii Rentgenowskiej



Laboratorium Biotechnologii



Laboratorium Badań Środowiska

Aparaturę badawczą laboratoriów stanowi ponad 40 specjalistycznych urządzeń m.in. reaktory, spektrometry, spektrofotometry, spektropolarymetry, spektrofluorymetry, fotometry, chromatografy, dyfraktometry, generatory, homogenizatory, porozymetry, potencjostaty, wielozadaniowe mikroskopy (stereoskopowe, polaryzacyjne, metalograficzne), systemy analiz, analizatory, detektory, gęstościomierze oraz stacje i stanowiska pomiarowe.

W Instytucie Biologii znajdują się trzy laboratoria i dwie pracownie naukowo-badawcze:

- Laboratorium Biotechnologii,
- Laboratorium Nowoczesnych Metod Biologicznych,
- Laboratorium Biologii Medycznej,
- Pracownia Cytogenetyki,
- Pracownia Epigenetyki.

Aparaturę badawczą laboratoriów stanowi kilkadziesiąt specjalistycznych urządzeń m.in. spektrofotometry, chromatografy, transiluminatory, liofilizatory, ultratermostaty, mikroskopy (elektronowe, transmisyjne, fluorescencyjne), analizatory, ultramikrotomy, homogenizatory, inkubatory, aparaty, sterylizatory, cytometry, chłodziarki, ciepłarki, wirówki, suszarki, wyparki, destylarki, komory, czytniki, skanery i zestawy.

W Instytucie Geografii znajduje się zespół pięciu laboratoriów naukowo-badawczych:

- Laboratorium Geograficznych Systemów Informacyjnych,
- Laboratorium Hydrologiczno-Geomorfologiczne,
- Laboratorium Geologii i Gleboznawstwa,
- Laboratorium Zakładu Geomorfologii, Geoarcheologii i Kształtowania Środowiska,
- Laboratorium Zakładu Meteorologii i Bioklimatologii.

Aparaturę badawczą laboratoriów stanowi ponad 30 specjalistycznych urządzeń m.in. spektrometry, chromatografy, mineralizatory, wielofunkcyjne systemy, zestawy i przyrządy analityczno-pomiarowe, analizatory, sonary, mierniki, wytrzymałościowe, piece, busole, katarometry, psychrometry, termohigrometry, termohigrografy, luksomierze, barografy, przenośne stacje meteorologiczne oraz komputery z urządzeniami peryferyjnymi (wielkoformatowe plotery, skanery, odbiorniki GPS, teodolity, niwelatory).

W Instytucie Matematyki znajduje się Laboratorium Modelowania Matematycznego wyposażone m.in. w wieloprocesorowe serwery i klastry obliczeniowe, macierze dyskowe oraz zestaw stacji roboczych.

W Katedrze Ochrony i Kształtowania Środowiska znajduje się Laboratorium Badań Środowiska wyposażone m.in. w spektrometry, spektrofotometry, refraktometry, mikrokalorymetry, chromatografy, dejonizatory, lizometry, mikroskopy (elektronowy, stereoskopowy), stacje monitoringowe, analizatory, napylarki, przesiewacze oraz ambulans pomiarowy z airpointerem.



Obserwatorium astronomiczne

Patenty i zgłoszenia

W 2012 roku Urząd Patentowy RP przyznał na rzecz UJK patenty na wynalazki:

- Nowy związek koordynacyjny [dijdo(tris(1-(3,5-dimetylopirazolo)-metylo)amina)kadm(II)] i sposób jego wytwarzania.
Autorzy: dr hab. B. Barszcz, prof. UJK; dr M. Masternak – Instytut Chemii.
- Sposób absorpcji amoniaku w procesie higienizacji osadów ściekowych.
Autorzy: dr hab. P. Słomkiewicz, prof. UJK – Instytut Chemii; dr hab. A. Świercz – Katedra Ochrony i Kształtowania Środowiska.

W 2012 roku zgłoszono następujące wynalazki:

- Dozownik do chromatografu gazowego, zwłaszcza do chromatografii dwuwymiarowej.
Autor: dr hab. P. Słomkiewicz, prof. UJK – Instytut Chemii.

- Wazon wegetacyjny do pomiarów rozwoju badanych roślin, zwłaszcza do określenia reakcji roślin na skład, rodzaj i wilgotność podłoża glebowego.
Autorzy: dr hab. P. Słomkiewicz, prof. UJK – Instytut Chemii; dr hab. A. Świercz – Katedra Ochrony i Kształtowania Środowiska.
- Zespół detektorów ciepłno-przewodnościowego i płomieniowo-jonizacyjnych, zwłaszcza do inwersyjnej chromatografii gazowej.
Autor: dr hab. P. Słomkiewicz, prof. UJK – Instytut Chemii.
- Detektor płomieniowo-jonizacyjny, zwłaszcza do inwersyjnej chromatografii gazowej.
Autor: dr hab. P. Słomkiewicz, prof. UJK – Instytut Chemii.

WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

Uprawnienia do nadawania stopni i tytułów naukowych

Uprawnienia do nadawania stopnia doktora:

- dziedzina: nauki o zdrowiu.

Główne kierunki badań naukowych

INSTYTUT PIELĘGNIARSTWA I POŁOŻNICTWA: badania kliniczne w zakresie nowotworów zrębu przewodu pokarmowego, jelita grubego i pęcherza moczowego; endokrynologii dziecięcej; leczenia hormonem wzrostu; kardiologii, gastroenterologii, epidemiologii, diagnostyki i terapii w chorobach zakaźnych; epidemiologiczno-kliniczne w zakresie ostrego zapalenia trzustki oraz z obszaru położnictwa, ginekologii i rozrodczości człowieka; odżywiania kobiet w ciąży i stanu odżywienia przed ciążą; przydatności zawodowej ratowników medycznych; życia chorych z owrzodzeniem stopy cukrzycowej; funkcjonowania i jakości życia pacjentów w chorobie przewlekłej i geriatryi; zdrowia, edukacji zdrowotnej i profilaktyki; kształcenia oraz kompetencji zawodowych w zawodach medycznych.

INSTYTUT ZDROWIA PUBLICZNEGO: badania kliniczne w zakresie nowotworów stercza; uwarunkowań środowiskowych sprawności fizycznej dzieci i młodzieży; zaangażowania w życie sportowe osób niepełnosprawnych; rozwoju dzieci i młodzieży; systemowych rozwiązań w profilaktyce społecznej; występowania uzależnień chemicznych i niechemicznych oraz ryzyka wystąpienia tych zjawisk; zespołu wieńcowego; ewaluacji bólu pooperacyjnego i oceny poziomu stresu u osób wykonujących zawód fizjoterapeuty oraz wypalenia zawodowego w grupie zawodowej fizjoterapeutów.

INSTYTUT FIZJOTERAPII: badania nad oceną zmian blizn przerostowych, keloidów i przykurczy bliznowatych; nad oceną związków między bocznymi skrzywieniami kręgosłupa a odruchami pierwotnymi i EMG mięśni posturalnych u dzieci w wieku 5–15 lat; nad postawą ciała a równowagą i typem układu nerwowego u młodzieży w wieku 16–19 lat; nad oceną budowy stóp populacji dzieci 10–12-letnich; nad zmianami wielkości płaszczyzny podporu jako kryteria ewolucji sprawności psychomotorycznej u dzieci z zaburzeniami centralnej koordynacji w pierwszym roku życia; nad wpływem zmniejszonej ruchomości kręgosłupa oraz wpływem fizjoterapii na poprawę ruchomości w stawach kręgosłupa; nad oceną wpływu wczesnego usprawniania i obciążania operowanej kończyny dolnej u chorych w podeszłym wieku poddanych zabiegom endoprotezoplastyki stawu biodrowego na uzyskiwane wyniki czynnościowe; nad oceną jakościową i ilościową implantacji stymulatorów serca na stałe; nad zastosowaniem wybranych metod rehabilitacyjnych i terapeutycznych; nad oceną wpływu wybranych, skojarzonych metod fizjoterapii na leczenie dysfunkcji wielonarządowych; możliwości i skuteczności fizjoprofilaktyki w obszarze zdrowia publicznego; z zakresu leczenia uzdrowiskowego oraz badania kliniczne pacjentów z mózgowym porażeniem dziecięcym.

Projekty badawcze

Pracownicy Wydziału Nauk o Zdrowiu realizowali w 2012 roku 12 tematów badawczych finansowanych ze środków przeznaczonych na działalność statutową jednostki, w tym:

- utrzymanie potencjału badawczego – 9 tematów,
- rozwój młodej kadry – 3 tematy.

W 2012 roku na Wydziale realizowany był temat badawczy zatytułowany „Ocena stanu zdrowia i zachowań zdrowotnych polskich bezdomnych oraz ich praktyczne wykorzystanie w określaniu zapotrzebowania na opiekę i edukację zdrowotną” finansowany ze środków Narodowego Centrum Nauki.

Współpraca naukowa krajowa i zagraniczna

Pracownicy Wydziału Nauk o Zdrowiu prowadzili współpracę naukową, badawczą i kliniczną w ramach krajowych oraz międzynarodowych wieloosrodkowych projektów badawczych (m.in. EURO CARE, EUROCHIP, EURO CIM, RARE CARE), uczestniczyli w wymianie kadry naukowej z zagranicznymi ośrodkami naukowymi, współuczestniczyli przy organizacji kongresów, sympozjów, konferencji, seminariów, szkoleń oraz warsztatów, recenzowali i opiniowali programy lecznicze.

Współpraca realizowana była m.in. z Europejskim Towarzystwem Chirurgii Endoskopowej (EAES), Europejskim Towarzystwem Chirurgii Onkologicznej (ESSO), Międzynarodowym Towarzystwem Raka Żołądka (IGCA), Libańskim Towarzystwem Fizjoterapii, z uczelniami wyższymi w USA (Uniwersytet Stanowy w Michigan), w Kanadzie (Uniwersytet w Sherbrooke), w Japonii (Uniwersytet w Osace) i w Europie (Uniwersytet Wiedeński, Uniwersytet w Ulm, Uniwersytet Boloński, Uniwersytet w Barcelonie, Uniwersytet w Zlinie, Uniwersytet w Bratysławie, Uniwersytet w Kownie, Politechnika w Liercu) oraz z licznymi szpitalami specjalistycznymi (m.in. Szpital Uniwersytecki w Filadelfii, Szpital Uniwersytecki w Oksfordzie, Szpital św. Bartłomieja w Londynie), klinikami i instytutami medycznymi (m.in. Instytut Badań Medycznych w Kopenhadze), centrami (The Golda Meir Mount Carmel International Training Center) oraz towarzystwami naukowymi.

Laboratoria i baza aparatury badawczej

Na Wydziale Nauk o Zdrowiu znajdują się Laboratorium Posturologii, Centrum Symulacji Medycznych oraz pięć pracowni: Pielęgniarstwa, Położnictwa, Ratownictwa Medycznego, Kinezyterapii oraz Holtera i nadciśnienia tętniczego.

Aparaturę badawczą i wyposażenie laboratoriów stanowi kilkadziesiąt specjalistycznych urządzeń m.in. zestawy diagnostyczne, systemy i platformy analityczno-testowe, symulatory do iniekcji dożylnych i domięśniowych, modele manekinów i fantomów anatomicznych, lasery biostymulacyjne, laryngoskopy, pulsoksymetry, kamery mikroskopowe i skanery.

Czasopisma naukowe

Na Wydziale Nauk o Zdrowiu redagowano następujący periodyk naukowy, który zamieszczony jest w aktualnym wykazie czasopism punktowanych MNiSW na liście B¹:

- „Studia Medyczne” (ang. „Medical Studies”, ISSN: 1899-1874) – wydawane od 2003 roku²

Czasopismo z listy: B, punktów 4

Redaktor naukowy: prof. Stanisław Głuszek

Poza tym pracownicy Wydziału redagowali następujące czasopisma naukowe zamieszczone w aktualnym wykazie czasopism punktowanych MNiSW na liście A:

- „Przeгляд Gastroenterologiczny” (ang. „Gastroenterology Review”, ISSN: 1895-5770, eISSN: 1897-4317) – wydawany od 2006 roku³

Czasopismo z listy: A, punktów 15

Redaktor naukowy: prof. Grażyna Rydzewska

- „Fizjoterapia Polska” (ang. „Polish Journal of Physiotherapy”, ISSN: 1642-0136, eISSN: 2084-4328, DOI: 10.5604/16420136) – wydawana od 2001 roku⁴

Czasopismo z listy: B, punktów 5

Redaktor naukowy: prof. Zbigniew Śliwiński

Wymienione pisma jako dwumiesięczniki lub kwartalniki wydawane są zarówno w formie drukowanej, jak i elektronicznej. Zamieszczane w nich materiały publikowane są w języku polskim i angielskim. Na łamach czasopism publikowane są zagadnienia z zakresu następujących dyscyplin naukowych: Psychologia, Biologia medyczna, Medycyna, Nauki o zdrowiu oraz Nauki o kulturze fizycznej.

¹ Wykaz czasopism punktowanych zobacz: http://www.nauka.gov.pl/gz/orygina-1/2013_05/2e3aa4bb33e7f7b827160558ac382ea2.pdf

² http://www.termia.pl/Czasopismo/Studia_Medyczne-67.

³ http://www.termia.pl/Czasopismo/Przeгляд_Gastroenterologiczny-41.

⁴ <http://www.fizjoterapiapolska.pl/>.



Sala Centrum Symulacji Medycznych

Uprawnienia do nadawania stopni i tytułów naukowych

Uprawnienia do nadawania stopnia doktora:

- dziedzina: nauki humanistyczne, dyscyplina: nauki o polityce.

Projekty badawcze

Pracownicy Wydziału Zarządzania i Administracji realizowali w 2012 roku 31 tematów badawczych finansowanych ze środków przeznaczonych na działalność statutową jednostki, w tym:

- utrzymanie potencjału badawczego – 22 tematy,
- rozwój młodej kadry – 9 tematów.

W 2012 roku na Wydziale pozyskano środki finansowe na realizację tematu badawczego zatytułowanego „Ewolucja ról uczestników stosunków międzynarodowych w regionie Arktyki” finansowanego ze środków Narodowego Centrum Nauki.

Współpraca naukowa krajowa i zagraniczna

Pracownicy Wydziału Zarządzania i Administracji w ramach współpracy naukowej krajowej i międzynarodowej wydawali wieloautorskie publikacje, realizowali projekty badawcze, współorganizowali konferencje, uczestniczyli w pracach grup ekspertów, prowadzili zagraniczne kwerendy biblioteczno-archiwalne oraz uczestniczyli w wymianie kadry naukowej.

Zagraniczna współpraca naukowo-badawcza utrzymywana była m.in. z uniwersytetami w Kassel, w Moskwie, w Kijowie, w Mińsku, w Bańskiej Bystrzycy i w Bratysławie.

Główne kierunki badań naukowych

INSTYTUT EKONOMII I ADMINISTRACJI: analiza gospodarki regionalnej regionu świętokrzyskiego i instrumentów wsparcia jej rozwoju przez władze publiczne; funkcjonowanie regionalnego rynku pracy we współpracy z publicznymi służbami zatrudnienia; gospodarka finansowa samorządów lokalnych na terenie województwa świętokrzyskiego; jakość sprawozdawczości finansowej podmiotów gospodarczych z uwzględnieniem aspektów normatywnych i etycznych; funkcjonowanie władz publicznych różnych szczebli; sprawność administracji publicznej rządowej i samorządowej; funkcjonowanie struktur demokratycznych ze szczególnym uwzględnieniem praw obywatelskich i praw człowieka.

INSTYTUT NAUK POLITYCZNYCH I KATEDRA KRAJÓW EUROPY PÓŁNOCNEJ: procesy międzynarodowej integracji w Europie; polityka regionalna, problemy bezpieczeństwa europejskiego w ramach i wokół Unii; polityczne aspekty europejskich procesów integracyjnych; polityka społeczna Unii Europejskiej; teoria polityki; systemy polityczne i partyjne Europy i Polski; samorząd terytorialny; kwestie przeszłości, kultury, gospodarki oraz funkcjonowania państw Europy Północnej w strukturach międzynarodowych; zrównoważony rozwój gospodarczy w regionie nordyckim oraz innowacyjność regionu nordyckiego; I wojna światowa; stosunki polsko-austriackie w XIX i XX wieku; ośrodki eksperckie w Europie Północnej.

INSTYTUT ZARZĄDZANIA: systemy informacyjne w zarządzaniu; informatyczne i informacyjne przedsięwzięcia wspierające zarządzanie przedsiębiorstwem; ekonomiczna wartość systemów informatycznych w świetle teorii kosztów transakcyjnych; determinanty i przejawy przedsiębiorczości strategicznej; zarządzanie spółdzielniami w gospodarce rynkowej; efektywnościowe uwarunkowania zarządzania mieniem i finansami w szkołach wyższych; zarządzanie bezpieczeństwem organizacji w ujęciu społecznym i organizacyjnym.

Czasopisma naukowe

Na Wydziale Zarządzania i Administracji redagowano następujące periodyki naukowe, które zamieszczone są w aktualnym wykazie czasopism punktowanych MNiSW na liście B¹:

- „**Studia i Materiały »Miscellanea Oeconomicae«**” (ISSN: 2081-2345) – wydawane od 1995 roku²
Czasopismo z listy: B, punktów 3
Redaktor naukowy: prof. Andrzej Szplit
- „**Studia Humanistyczno-Społeczne**” (ang. „Humanites and Social Studies”, ISSN: 1734-4689) – wydawane od 1992 roku³
Czasopismo z listy: B, punktów 2
Redaktor naukowy: prof. Wojciech Saletra
- „**Rocznik Politologiczny**” (ISSN: 1731-4526) – wydawany od 2003 roku⁴
Czasopismo z listy: B, punktów 2
Redaktor naukowy: dr Agnieszka Kasińska-Metryka
- „**The Peculiarity of Man**” (ISSN: 2083-9235) – wydawany od 1996 roku⁵
Czasopismo z listy: B, punktów 2
Redaktor naukowy: dr Ryszard Stefański

Wymienione pisma jako roczniki lub półroczniki wydawane są w formie drukowanej, niektóre również w elektronicznej. Zamieszczone w nich materiały publikowane są w języku polskim, angielskim, francuskim, rosyjskim. Na łamach czasopism publikowane są zagadnienia z zakresu następujących dyscyplin naukowych: Nauki o zarządzaniu, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki o polityce, Prawo, Nauki o poznaniu i komunikacji społecznej, Socjologia, Ekonomia, Religioznawstwo, Filozofia, Nauki teologiczne oraz Historia.

1 Wykaz czasopism punktowanych zobacz: http://www.nauka.gov.pl/g2/oryginal/2013_05/2e-3aa4bb33e7f7b827160558ac382ea2.pdf.
2 <http://miscellanea.ujk.edu.pl/>.
3 <http://www.shs.ujk.edu.pl/index.php>.
4 <http://rp.ujk.edu.pl>.
5 <http://www.marszalek.com.pl/peculiarity/>.

Uprawnienia do nadawania stopni i tytułów naukowych

Uprawnienia do nadawania stopnia doktora:

- dziedzina: nauki społeczne, dyscyplina: pedagogika,
- dziedzina: sztuki plastyczne, dyscyplina: sztuki piękne.

Projekty badawcze

Pracownicy Wydziału Pedagogicznego i Artystycznego realizowali w 2012 roku 13 tematów badawczych finansowanych ze środków przeznaczonych na działalność statutową jednostki, w tym:

- utrzymanie potencjału badawczego – 6 tematów,
- rozwój młodej kadry – 7 tematów.

W 2012 roku na Wydziale realizowany był temat badawczy zatytułowany „Nauczyciele rządowych szkół średnich męskich w Królestwie Polskim w latach 1862–1873” finansowany ze środków Narodowego Centrum Nauki.

Współpraca naukowa krajowa i zagraniczna

Pracownicy Wydziału Pedagogicznego i Artystycznego w ramach działalności naukowej, badawczej i artystycznej współpracowali z uniwersytetami w Meksyku (Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Autónoma del Estado Mexico), w Wielkiej Brytanii (Uniwersytet w Winchester, Uniwersytet w Bath), w Finlandii (Tempere University of Applied Sciences), w Turcji (Uniwersytet Sabanci w Stambule), w Czechach (Uniwersytet Praski, Uniwersytet w Ostrawie) i na Słowacji (Uniwersytet Preszowski) oraz z Akademią Sztuk Pięknych we Florencji i Włoską Szkołą Designu w Padwie.

Główne kierunki badań naukowych

INSTYTUT EDUKACJI SZKOLNEJ: sytuacja dziecka wiejskiego w młodszym wieku szkolnym w wybranych krajach UE; określenie zakresu edukacyjnego wykorzystywania różnorodnych metod pracy i wykorzystywania pomocy dydaktycznych w pracy nauczyciela nauczania wczesnoszkolnego; relacje między rodzicami a dziećmi, aktywność fizyczna dzieci i młodzieży szkolnej; twórczość literacka Jana A. Grabowskiego i Ewy Nowackiej; język – aksjologia – ekspresja – wizja świata w aspekcie młodzieżowym i jego znaczenie w rozwoju osobowości dziecka; wykorzystanie technologii komunikacyjno-informacyjnej do poprawy efektywności procesu kształcenia dzieci i młodzieży; nauczyciel i szkoła wobec wyzwań społecznych.

INSTYTUT PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII: kulturowe konteksty zachowań aspołecznych młodzieży; entropia rzeczywistości społecznej a edukacja; pokolenia nauczycieli polskich w kontekście współczesnych przemian społeczno-kulturowych; doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli; społeczno-pedagogiczne wyznaczniki dzieciństwa na wsi; dzieci Kielecczyzny, poziom wykluczenia, drogi inkluzji; szkolnictwo wyższe w Polsce w XX–XXI wieku; przemiany, organizacja, znaczenie, predykcja przyszłości zdrowotnej, edukacyjnej i zawodowej młodzieży z różnych środowisk z regionu województwa świętokrzyskiego.

INSTYTUT SZTUK PIĘKNYCH: wielokulturowość w polskiej sztuce współczesnej na przykładzie twórczości artystów Instytutu Sztuk Pięknych UJK w Kielcach; dyskurs artystyczny zjawisk fizycznych, społecznych i kulturowych; pejzaż podmiejski i przestrzeń publiczna miasta jako płaszczyzna rozważań artysty o przemijaniu; struktury przestrzenne o charakterze environment tworzone za pomocą projekcji obrazów ruchomych i emisji dźwięku; alfabetyzacja wizualna jako nowa kompetencja współczesnego człowieka i odpowiedź na wyzwania kultury obrazowej; „Ze sztuką na styk”, „Migracje transgraniczne” – pozyskiwanie nowych obszarów sztuki.

INSTYTUT EDUKACJI MUZYCZNEJ: architektonika, tonalność i faktura skrzypcowa w twórczości Karola Lińskiego; opracowanie i przygotowanie do publikacji dziesięciu aranżacji standardów jazzowych na zespół gitarowy.

Aparatura naukowo-dydaktyczna

W Instytucie Sztuk Pięknych znajdują się nowoczesne pracownie: komputerowe, montażu filmów i dźwięku, fotografii wraz z ciemnią, wzornictwa, modelowania i prototypów oraz audiowizualne.

Są one wyposażone m.in. w multimedialne tablice interaktywne, wielocalowe telewizory plazmowe, kamery, projektory, plotery, tablety, zestawy komputerowe typu All-in-One-iMac i PC z oprogramowaniem (Adobe Master Collection, Autodesk Entertainment Creation Suite 3D, CorelDRAW Graphics Suite, Pytha 3D CAD, Artios CAD, Sound Forge Audio Studio, Cubase SL3 PC), wielkoformatowe skanery, fotograficzne aparaty cyfrowe i systemy oświetlenia, maszyny drukarskie, kopiramy i odtwarzacze CD/DVD.

Czasopisma naukowe

Na Wydziale Pedagogicznym i Artystycznym redagowano następujący periodyk naukowy, który zamieszczony jest w aktualnym wykazie czasopism punktowanych MNiSW na liście B¹:

- „**Studia Pedagogiczne. Problemy społeczne, edukacyjne i artystyczne**” (ang. „Pedagogical Studies. Social, educational and art problems”, ISSN: 1730-6795) – wydawane od 1986 roku²
Czasopismo z listy: B, punktów 2
Redaktor naukowy: prof. Bożena Matyjas

Wymienione pismo jako rocznik wydawane było w formie drukowanej. Zamieszczane w nim materiały publikowane są w języku polskim, angielskim, hiszpańskim, niemieckim, francuskim i rosyjskim. Na łamach czasopisma publikowane są zagadnienia z zakresu następujących dyscyplin naukowych: Nauki o sztuce, Pedagogika, Psychologia oraz Socjologia.

¹ Wykaz czasopism punktowanych zobacz: http://www.nauka.gov.pl/gz/oryginal/2013_05/2e3aa4b-b33e7fb827160558ac382ea2.pdf.
² http://wpia.ujk.edu.pl/studia_pedagogiczne/.

Projekty badawcze

Pracownicy Wydziału Filologiczno-Historycznego realizowali w 2012 roku 27 tematów badawczych finansowanych ze środków przeznaczonych na działalność statutową jednostki, w tym:

- utrzymanie potencjału badawczego – 21 tematów,
- rozwój młodej kadry – 6 tematów.

Pracownicy Wydziału w 2012 roku realizowali następujące tematy badawcze finansowane ze środków pozyskanych ze źródeł zewnętrznych:

Temat badawczy	Nazwa instytucji finansującej
Działalność dyplomatyczna Tadeusza Ludwika Romera	Narodowe Centrum Nauki
luxta veritatem Evangelii – krytyka ery dionizyjskiej w średniowiecznej Europie	Narodowe Centrum Nauki

Współpraca naukowa krajowa i zagraniczna

Pracownicy Wydziału Filologiczno-Historycznego prowadzili badania naukowe, wydawali publikacje, redagowali czasopisma i organizowali konferencje we współpracy m.in. z tureckim Uniwersytetem w Mersin, z bułgarskim Nowym Uniwersytetem, z ukraińskim Przykarpackim Narodowym Uniwersytetem w Iwano-Frankivsku i z czeskim Uniwersytetem w Ostrawie.



Główne kierunki badań naukowych

INSTYTUT FILOLOGII POLSKIEJ: literatura polska; literatura powszechna; literatura dziecięca i młodzieżowa; teatr i dramaty w Polsce w latach 1949–1954; informacja naukowa; edytorstwo; językoznawstwo ogólne; językoznawstwo kognitywne; onomastyka; dydaktyka języka i literatury języka; logopedia ogólna; logopedia artystyczna; retoryka; retoryka szkolna; retoryka medialna.

INSTYTUT HISTORII: historia średniowieczna i nowożytna Polski i powszechna; historia historiografii powszechnej; Starożytność – XX wiek; historia wojskowości, historia uzbrojenia; historia kultury materialnej, historia gospodarcza; dzieje polityczne Bizancjum w X–XIII wieku, historia Rusi i krajów bałkańskich w średniowieczu; historia cywilizacji technicznej; społeczeństwo Obojga Narodów; historia dyplomacji; służba zdrowia w Wojsku Polskim na przestrzeni wieków; wojskowość polska w latach 1939–1945; siły zbrojne II Rzeczypospolitej w działaniach wojennych 1939 roku; wojsko polskie w życiu narodu i państwa po 1945 roku; dzieje polskiej aeronautyki wojskowej; represje sowieckie wobec Polaków i obywateli polskich po II wojnie światowej, konspiracja antykomunistyczna w Polsce i Europie; historia regionalna; archiwistyka, edytorstwo źródeł historycznych.

INSTYTUT STOSUNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH: polska myśl polityczna i geopolityczna XX wieku; teoria polityki; polityka zagraniczna RP; polityka historyczna na obszarze „trudnego sąsiedztwa” (Białoruś, Ukraina); polityka zagraniczna Ukrainy; mniejszości narodowe na Ukrainie; ukraińska myśl polityczna; polityczno-prawne aspekty własności w stosunkach międzynarodowych; separatyzmy i nacjonalizmy europejskie; komunikacja społeczna; marketing polityczny; dyplomacja polska XX–XXI wieku; historia doktryn politycznych; ekonomiczny, społeczny i kulturowy aspekt serwisów handlowych, aukcji on-line w Polsce i na świecie; teoria bezpieczeństwa publicznego; międzynarodowe stosunki wojskowe; przywództwo polityczne i wojskowe; formy instytucjonalizacji przemocy zorganizowanej.

KATEDRA FILOLOGII ANGIELSKIEJ: pomiar aspektów języka tj. bogactwo językowe, poprawność i płynność wypowiedzi; pragmatyka językowa; dyskurs medialny; język mediów elektronicznych; konstrukcje dopełnieniowe w języku angielskim: analiza korpusowo-kognitywna; językoznawstwo kognitywne; interakcje języka i obrazów; leksykologia i dyskurs w teorii języka; teoria i praktyka przekładu; akwizycja języka i nauczania języka obcego; epifania literacka w poezji angielskiego, irlandzkiego i amerykańskiego modernizmu; współczesna powieść brytyjska; teoria literatury postkolonialnej, diaspora, gender studies; transkulturowość, wielokulturowość; kulturowe przedstawienia psychiatrii i chorób psychicznych; gender w literaturze.

Czasopisma naukowe

Na Wydziale Filologiczno-Historycznym redagowano następujące periodyki naukowe, które zamieszczone są w aktualnym wykazie czasopism punktowanych MNiSW na liście B¹:

- „**Do-So-Mo**« **Journal of Minoan-Mycenaean and Classical**” (ISSN: 1732-7636) – wydawany od 2000 roku²
Czasopismo z listy: B, punktów 4
Redaktor naukowy: prof. Sergiusz Sharypkin
- „**Studia Słowiańszczyzna**” (ISSN: 1644-9657) – wydawane od 2000 roku³
Czasopismo z listy: B, punktów 3
Redaktor naukowy: dr hab. Danuta Mucha
- „**Piotrkowskie Zeszyty Historyczne**” (ISSN: 2081-2663) – wydawane od 1998 roku⁴
Czasopismo z listy: B, punktów 2
Redaktor naukowy: dr Janusz Budziński
- „**Polityka i Bezpieczeństwo**” (ang. „**Politics nad Security**”, ISSN: 2082-9159) – wydawane od 2010 roku
Czasopismo z listy: B, punktów 1
Redaktor naukowy: prof. Arkadiusz Adamczyk
- „**Studia i Materiały Polonistyczne**” (ISSN: 1426-7276)
Czasopismo z listy: B, punktów 1
Redaktor naukowy: dr hab. Pelagia Bojko

Wymienione pisma jako roczniki lub półroczniki wydawane są zarówno w formie drukowanej, jak i elektronicznej. Zamieszczane w nich materiały publikowane są w języku polskim, angielskim, rosyjskim, białoruskim, ukraińskim, czeskim i słowackim. Na łamach czasopism publikowane są zagadnienia z zakresu następujących dyscyplin naukowych: Historia, Językoznawstwo, Kulturoznawstwo, Filozofia, Literaturoznawstwo, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki o obronności oraz Nauki o polityce.

1 Wykaz czasopism punktowanych zobacz: http://www.nauka.gov.pl/gz/oryginal/2013_05/2e3aa4bb33e-7f7b827160558ac382ea2.pdf.
2 <http://www.ihpt.pl/do-so-mo.php>.
3 http://www.unipt.pl/index.php?option=com_content&task=view&id=194.
4 <http://www.ihpt.pl/pzh.php>.

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

Projekty badawcze

Pracownicy Wydziału Nauk Społecznych realizowali w 2012 roku 14 tematów badawczych finansowanych ze środków przeznaczonych na działalność statutową jednostki, w tym:

- utrzymanie potencjału badawczego – 12 tematów,
- rozwój młodej kadry – 2 tematy.

W 2012 roku na Wydziale realizowany był temat badawczy zatytułowany „Uwarunkowania ekonomiczno-organizacyjne ochrony środowiska w spółdzielniach mleczarskich na tle zmieniającej się skali produkcji i asortymentu wyrobów gotowych” finansowany ze środków Narodowego Centrum Nauki.

Współpraca naukowa krajowa i zagraniczna

Pracownicy Wydziału Nauk Społecznych w ramach współpracy naukowej krajowej i międzynarodowej wydawali publikacje wieloautorskie, uczestniczyli w projektach badawczych, organizowali konferencje, redagowali czasopisma i prowadzili kwerendy archiwalno-biblioteczne. Współpraca zagraniczna prowadzona była ze Wschodnioeuropejskim Narodowym Uniwersytetem im. Łesii Ukrainki, Narodowym Uniwersytetem Pedagogicznym im. W. Hnatiuka w Tarnopolu i Uniwersytetem im. Tarasa Szewczenki w Kijowie.

Główne kierunki badań naukowych

INSTYTUT NAUK PEDAGOGICZNYCH: historia oświaty i wychowania; historia myśli pedagogicznej; metodologia badań pedagogicznych i pedagogika ogólna; pedeutologia; rodzina; praca socjalna; sztuka; kultura i twórczość kulturowa; wpływ kultury masowej na agresję u dzieci; nowe uzależnienia; edukacja dla bezpieczeństwa; patogenetyczne i salutogenetyczne aspekty w życiu człowieka oraz rehabilitacja neurologiczna.

KATEDRA ZARZĄDZANIA: zarządzanie przedsiębiorstwem; zarządzanie innowacjami w gospodarce i marketingu; procesy komercjalizacji nowych technologii, w tym ochrona własności intelektualnej; ocena potencjału komercyjnego innowacji; źródła finansowania procesu komercjalizacji; strategie komercjalizacji; finanse przedsiębiorstw i bankowość spółdzielcza; logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw; relacje ekonomia – ekologia; logistyka zwrotna; logistyka ekologiczna; zrównoważony model gospodarki; zarządzanie rozwojem firmy w obszarach zmarginalizowanych; efektywność i skuteczność procesów decyzyjnych w przedsiębiorstwie w warunkach ryzyka i niepewności; konsumpcja; systemy podatkowe; statystyka ekonomiczna i społeczna; innowacyjność sektorów gospodarki; teoria różniczkowości funkcji rzeczywistych jednej i wielu zmiennych; uwarunkowania ekonomiczno-organizacyjne ochrony środowiska; rozwój regionalny i lokalny oraz zamówienia publiczne.

KATEDRA EKONOMII: finanse publiczne; finanse samorządu terytorialnego; teoria innowacji i polityka innowacyjna; aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych; polityka społeczna wobec osób niepełnosprawnych; ekonomia; ochrona środowiska a handel; transport i logistyka – aspekty regionalne; uwarunkowania rozwoju przedsiębiorstw high-tech w Polsce; bezpośrednie inwestycje zagraniczne oraz ubezpieczenia majątkowo-osobowe.

KATEDRA BEZPIECZEŃSTWA NARODOWEGO: bezpieczeństwo narodowe Rzeczypospolitej Polskiej; redukcja zagrożenia niepowodzeniem gospodarczym jako element strategii małej firmy oraz systemy ratownicze w RP w odniesieniu do problematyki ochrony ludności na szczeblu wybranych powiatów (gmin).

15

W kręgu naszej twórczości artystycznej

Chór kameralny Fermata – 15 lat istnienia

Fermata została założona na początku 1998 roku, działa jako niezależne stowarzyszenie. Chór wykonuje a cappella utwory należące do kanonu chóralistyki, także te z obszaru muzyki rozrywkowej. Członkami zespołu są (z jednym wyjątkiem) absolwenci, studenci i pracownicy Instytutu Edukacji Muzycznej UJK w Kielcach. Obecnie chór liczy 20 osób. Od chwili powstania Fermata wzięła udział w ponad 250 koncertach w kraju i za granicą, w tym w dużych produkcjach dla kilkunastotysięcznej widowni. W ubiegłym roku do najwięk-

szych przedsięwzięć grupy należał projekt muzyczny „Grechuta niejednym głosem”. Najważniejsze nagrody: dwie Platynowe, Diamentowa i Podwójnie Diamentowa Płyta za „Tryptyk Świętokrzyski” i „Siedem Pieśni Maryi”; I miejsce na Festiwalu Programu I TVP w Sopocie – Super Jedyńka 2005; I miejsce na Międzynarodowym Festiwalu w Pradze i nagroda dla dyrygenta Ewy Robak (2011); I miejsce na Turnieju Chórów „Legnica – Cantat” (2006); Grand Prix na Międzynarodowym Festiwalu „Mundus Cantat” w Sopocie (2007); I miejsce w kategorii jazz i Nagroda Specjalna na Międzynarodowym Festiwalu w Toruniu w (2013).

[E. Robak, MP]



[fot. Małgorzata Kowal]



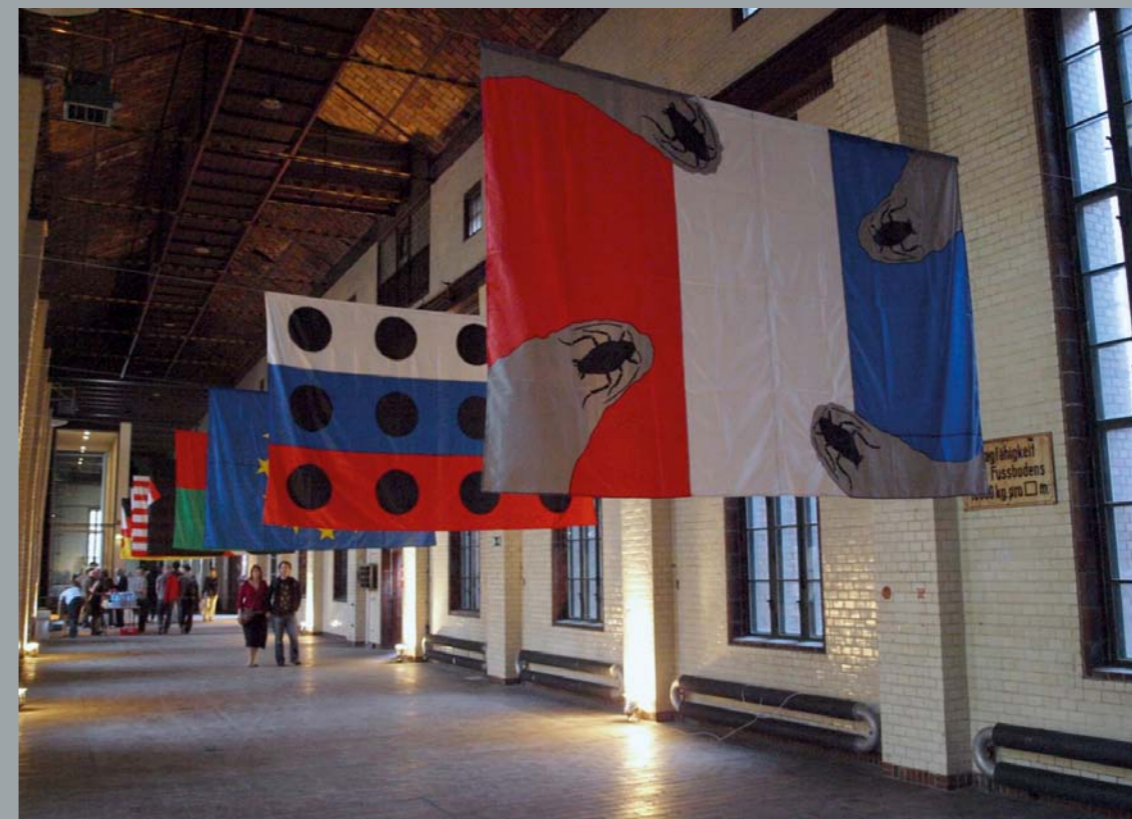
Ewa Robak, adiunkt w Instytucie Edukacji Muzycznej Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. Prowadzi chór akademicki i zajęcia z dyrygowania. Założycielka Chóru Kameralnego Fermata, organizatorka jego ożywionej działalności koncertowej, konkursowej i festiwalowej. Od wielu lat prowadzi zajęcia muzyczne z dziećmi oraz warsztaty dla zespołów chóralnych. Realizując przedsięwzięcia artystyczne, współpracowała z Orkiestrą Filharmonii Świętokrzyskiej (m.in. przy przygotowywaniu dzieł takich kompozytorów, jak: Jan Sebastian Bach, Wolfgang Amadeusz Mozart, Ryszard Wagner, Wojciech Kilar, Mirosław Niziurski, Piotr Rubik). Wspólne przedsięwzięcia realizowała także z Kieleckim Teatrem Tańca. Ewa Robak angażuje się w projekty społeczne. Przy jej udziale w 2009 roku rozpoczęto w Kielcach cykl imprez pod nazwą „Pieśniobranie”. W pracy z zespołami stara się przekazać radość wspólnego muzykowania. Ewa Robak jest laureatką licznych konkursów, była wielokrotnie nagradzana i wyróżniana.



[fot. Krzysztof Zarzycki]



Tomasz Sikorski, *Nauka słuchania kości*, instalacja dźwiękowa, Centrum Sztuki Współczesnej Zamek Ujazdowski
Yesno, olej, płótno, 220 x 220 cm
Azja, instalacja na wschodnim brzegu Wisły
Wybór urn
Nowe flagi, cykl 8 flag, stilon szyty, 180 x 270 cm, komentarze autorskie



Jan Walasek, *Martwa natura z Kodajkanal*, olej, płótno, 100 x 81 cm
Nasiona galaktyk, olej, płótno, 100 x 80 cm

Sztuki piękne

W „Przeglądzie Naukowym” zamieszczamy wybrane dzieła pracowników i doktorantów Instytutu Sztuki Pięknych. Materiały są podzielone na dwie części. Pierwsza przedstawia dorobek dwóch osób i zawiera po kilka prac każdej z nich. W drugiej znajdują się wybrane dzieła kilkunastu innych artystów. W niniejszym numerze bliżej zapoznamy się z dorobkiem prof. Tomasza Sikorskiego* i prof. Jana Walaska. Oprócz tego czytelnik ma okazję przyjrzeć się dziełom takich twórców, jak: prof. Wiesław Łuczaj, prof. Halina Stawowy-Dombrowska, prof. Małgorzata Bielecka, dr Teresa Anna Ślusarek, prof. Władysław Szczepański, prof. Urszula Ślusarczyk, prof. Ryszard Ługowski, prof. Ewa Pełka, dr Henryk Sikora, mgr Kamil Smuga, dr Henryk Królikowski, dr Arkadiusz Sędek i mgr Aleksandra Potocka-Kuc (doktorantka ISP).

[MP]

* Prof. Tomasz Sikorski znalazł się gronie osób wyróżnionych listem gratulacyjnym.



Jan Walasek, *Nocny sad*, olej, płótno, 80 × 120 cm
Kerala, olej, płótno, 80 × 120 cm



Wiesław Łuczaj, obrazy statystyczne z serii „Polak Statystyczny”, *Szczęście*, 400 × 200 cm

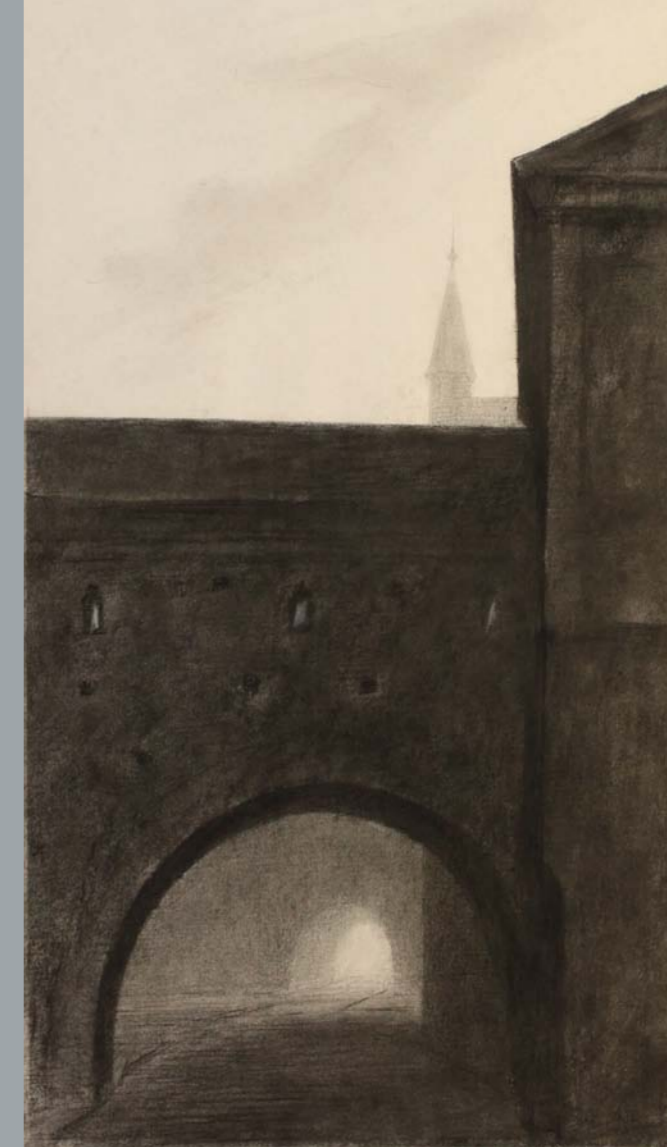
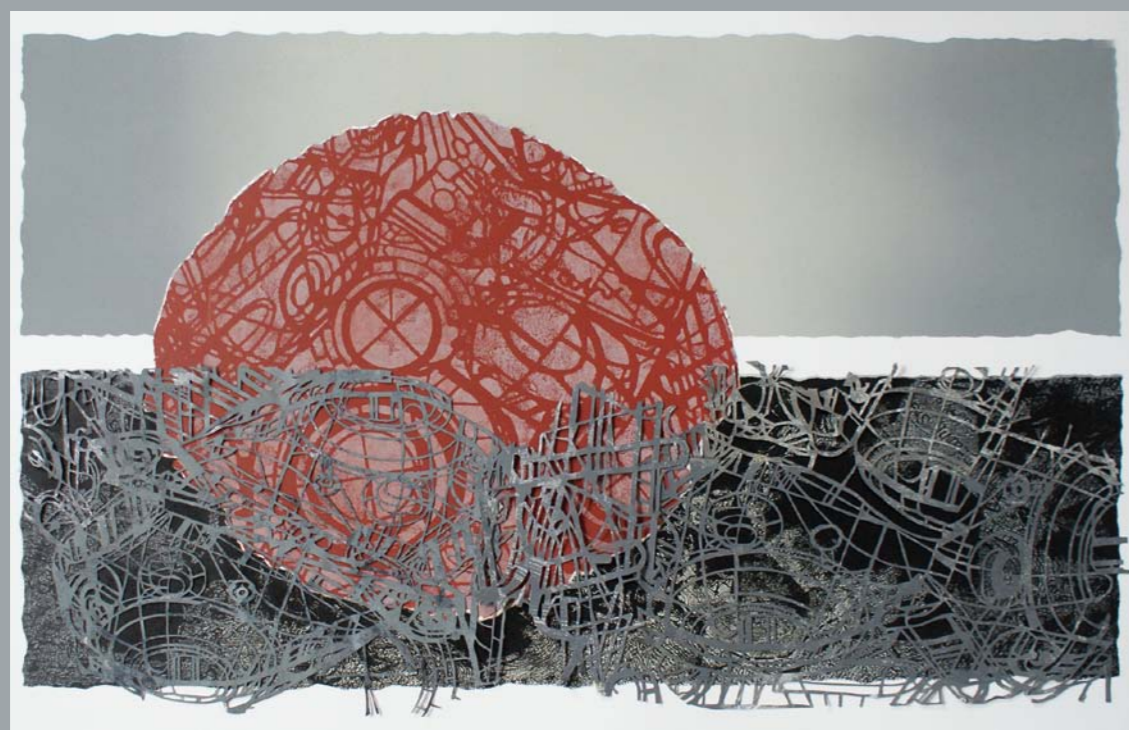
Halina Stawowy-Dombrowska, *Rydwan*, brąz, kamień, 35 × 25 × 30 cm





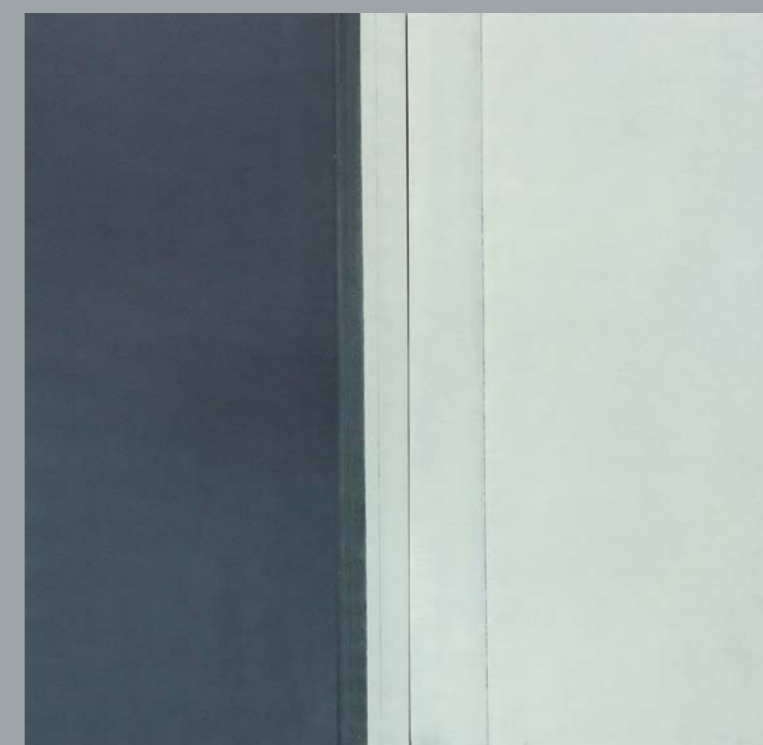
Małgorzata Bielecka, *Z podróży na Vulcano*,

Teresa Anna Ślusarek, *Przestrzeń fraktalna*, technika mixte,
62 x 94 cm



Władysław Szczepański, *Nadzieja*,
węgiel, 54 x 30 cm

Urszula Ślusarczyk, *II*, technika własna





Ryszard Ługowski, *Strzepując Buddę, czyli płacz Himalajów*, akcja artystyczna w teatrze, performance na gongi i misy tybetańskie

Ewa Pełka, *II-MMXII*, z cyklu „Żywioty”, olej na płótnie, 180 × 180 cm

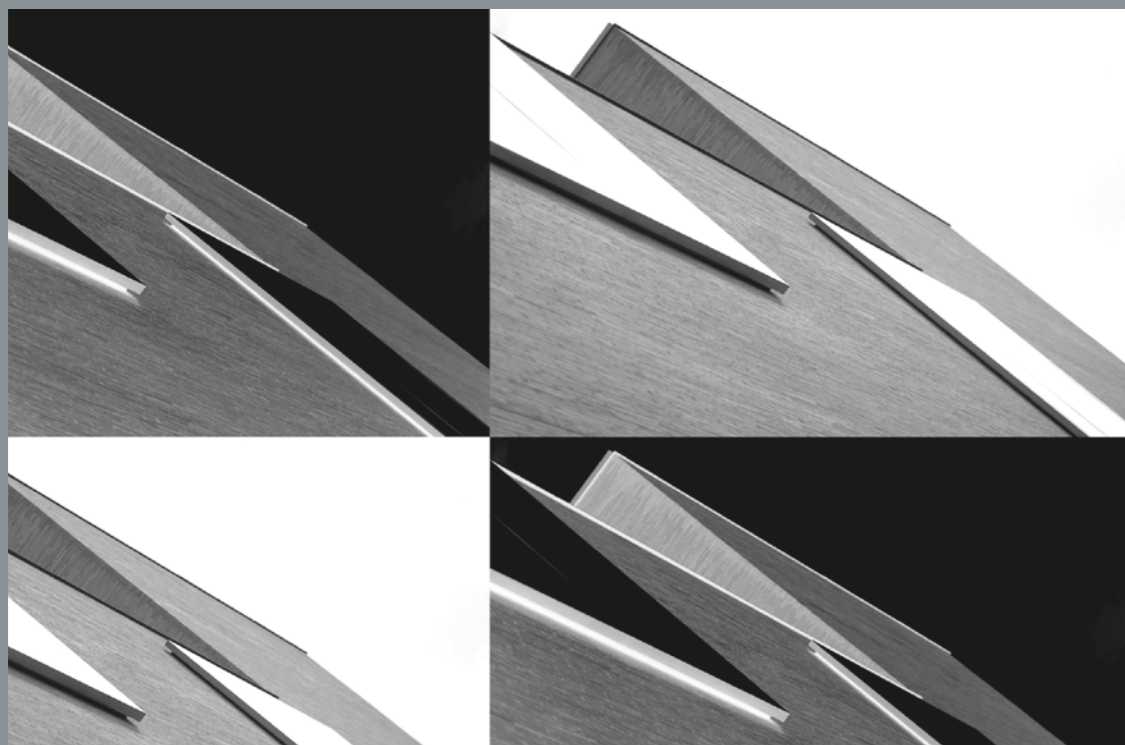


Henryk Sikora, z cyklu „Przyjaznym duszom”, drewno, 255 × 80 × 70 cm

Kamil Smuga, *The Same*, wideo

Henryk Królikowski, *Ślady niematerialne*, druk cyfrowy na autobusie



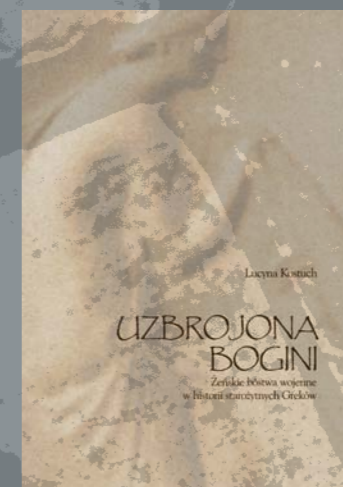


Arkadiusz Sędek, *Hive Structure, Black, White*, fotografia, 84 × 120 cm

Aleksandra Potocka-Kuc, *Lato*, monotypia, papier, farby offsetowe, 64 × 110 cm

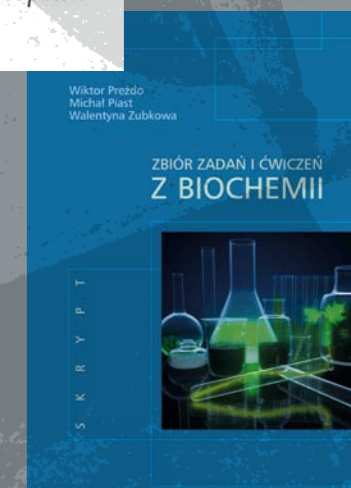


WYDAWNICTWO
UNIwersYTETU JANA KOCHANOWSKIEGO



Wkrótce ukażą się:

- M. Bator, *Życie filmowe w województwie kieleckim do 1939 roku*
- W. Boszczyk, D. Grabka, P. Słomkiewicz, B. Szczepanik, *Podstawy chemii – ćwiczenia laboratoryjne*
- D. Burdzy, B. Wojciechowska (red.), *Bractwa religijne w średniowieczu i w okresie nowożytnym (do końca XVIII wieku)*
- J. Chwastyk-Kowalczyk, *Obraz edukacji Polaków na obczyźnie na łamach czasopism emigracyjnych*
- A. Kopik, B. Walasek-Jarosz (red.), *Tuż przed zmianą. Obowiązek szkolny w świetle debaty publicznej i badań naukowych*
- M. Mazurkiewicz, *Baseball i piłka nożna w amerykańskiej i polskiej kulturze jako przykład współczesnego mitu i rytuału*
- K. Rogozińska, *Muzyka religijna w XIX wieku na terenie diecezji kieleckiej*
- P. Soroka (red.), *Kryzysy gospodarcze i polityczne a ewolucja systemów politycznych*
- R. Suligowski, *Maksymalny wiarygodny opad na Wyżynie Kieleckiej*



Wydawca: **Dział Nauki UJK**

Autorzy materiałów: **MP** – Marek Przeniosło

SK – Sylwia Kasprzyk

WM – Wojciech Majkowski